



מה קורה?

הידיעון המקוון של תיכון חדש תל אביב

מורים, הורים ותלמידים שלום,
אנו חוזרים למסורת העדכונים שלנו, בה נספר לכם על כל העשייה החינוכית בבית הספר הכוללת פעילות פדגוגית, חברתית, רגשית, ערכית ועל כל המתחדש אצלנו. חשוב לנו כי תהיו שותפים לנעשה בבית הספר.

לימור מרקנזון,
מנהלת בית הספר

על הוראה, למידה והערכה

לימודי הומניסטיקה ותוצר

התחלנו את השנה בכיתה ז' עם למ"פ בנושא 'העץ שלי ואני', שבמסגרתו יכינו התלמידים פודקאסטים בעזרת מורי ההומניסטיקה ומורים לתקשורת.

תודה רבה למורות ההומניסטיקה מיכל קונפורטי, עדי בוסידן, שקד רוזמרין, גלי עמרן, מרב עמית, אראלה וולוך ואפרת ליבוביץ' ולמורי התקשורת שחר פשיגודה, אלעד בר אריאל וטל סיני. בכיתה ח' התחלנו את השנה עם למ"פ בנושא 'מניעים ומנועים בחברות', שבו יעלו התלמידים קטעים תיאטרליים בעזרת צוות ההומניסטיקה: סיון שהינו, נועה קדוש, תמי אשל, שרית שבתאי, לימור אלמלם, אתי שיכרצי צור, יעל רצון, אפרת ליבוביץ' והמורה לתיאטרון מיכל כספי.

במסגרת לימודי הומניסטיקה ותוצר, כל שכבות ז' ו-ח' החלו לעבוד עם פלטפורמת google classroom, המאפשרת למידה שיתופית ותהליך לימודי שקוף המקנה למורה את האפשרות להנחות את התלמידים בזמן אמת. מיד לאחר חופשת סוכות, הושלמה הכנסה והתקנת שלושה עשר מחשבים ניידים לכל אחת מכיתות ח'.

תודה רבה לאלי נצר על התמיכה הטכנית והעזרה לצוותי ההומניסטיקה בהטמעת השימוש בפלטפורמה.

שכבות ז' ו-ח' החלו השנה את לימודי ההומניסטיקה, כשהם לומדים מיומנויות מלוות תוצר. כידוע, שיטת הלימוד בהומניסטיקה בשכבות ז' ו-ח' היא למידה מבוססת פרויקטים (למ"פ), אשר במהלכה התלמידים לומדים ויוצרים בצוותים תוצר המשתדל לענות על השאלה הפורייה שהועמדה בתחילת הפרויקט. לאורך השנה יעברו התלמידים שלושה למ"פים כשאת ההכנה של התוצר ילוו מורים מתחומי האמנות, התקשורת והתיאטרון.



תלמידי שכבת י"א ממגמת מדעי החברה בסיור לאזור נווה שאנן והתחנה המרכזית החדשה

תלמידי שכבת י' בסיור מקצוע חינוך פיננסי למרכז המבקרים של בנק ישראל

תלמידי י"א ממגמת מדעי החברה יצאו לסיור מודרך באזור התחנה המרכזית בתל אביב. הסיור כלל ביקור בתערוכת צילום של המיזם החברתי הבינלאומי People of the Streets, בה חסרי בית מציגים את עבודתם אשר מתעדת את חייהם ואת העיר דרך עיניהם. תיעוד זה מהווה, בין היתר, אקט תגובתי לסטריאוטיפים ולדעות קדומות המיוחסות אליהם. בנוסף, סיירו התלמידים רגלית ברחובות בשכונת שפירא, גינת לוינסקי ומדרחוב נווה שאנן, זכו להיכנס לחנויות, מסעדות ולמועדוני פנאי של תושבי המקום, חוויה שאפשרה להריח, לשמוע ולראות את התרבות הייחודית של האוכלוסיות השונות. התלמידים הקשיבו להסברים מרתקים על ההיסטוריה של המקום והשינויים שחלו בה ועל היחסים בין הקבוצות השונות הגרות שם. הסיור אפשר, למרבית התלמידים, להיחשף לראשונה לשכונה ולמאפייניה, לדילמות והאתגרים שמציאות זו מציבה בפני מדינת ישראל תוך כדי יישום מושגים סוציולוגיים המוכרים להם.

תודה רבה למיכל פישלזון, רכזת מגמת מדעי החברה על ארגון הסיור.

במסגרת לימודי חינוך פיננסי בכיתות י', יצאו שלוש כיתות לסיור במרכז המבקרים של בנק ישראל ברחוב לילינבלום 37 בתל אביב. הסיור כלל סקירה היסטורית מרתקת על ראשית השימוש בכסף כחליפין בין שני בני אדם. בנוסף, התלמידים צפו בסרטונים ובתערוכה המציגים את השינויים שחלו בסוגי הכסף בכלל ובחברה הישראלית בפרט. התלמידים קיבלו הסבר על תהליך ייצור הכסף ועל הרציונל העומד מאחורי בחירת הסמלים והדמויות שנבחרות להופיע על גבי השטרות. הנושא של הגנה על השטרות והדרכים לגלות ניסיונות זיוף, סיקרנו את התלמידים במיוחד ועל כן זכו בהסברים והדגמות רבות. הסיור אפשר לתלמידים להכיר את תפקידו של בנק ישראל כשחקן מרכזי, שהחלטותיו משפיעות על גופים פיננסיים עולמיים, בנקים מקומיים ואזרחי מדינת ישראל. תודה רבה למיכל פישלזון, רכזת מגמת מדעי החברה על ארגון המפגש המוצלח.



שכבת ט' בסיור של"ח לרמלה -

מפגש תרבויות

במסגרת תכנית הלימוד של שכבה ט', יצאו תלמידי השכבה לסיור בעיר רמלה. במהלך הסיור ביקרו התלמידים באתרי תפילה לשלוש הדתות המונותאיסטיות במטרה להכיר, לחוות ולהזדהות. בתחילת הסיור התארחו התלמידים במסגד ולמדו אודות התפילה המוסלמית, כשלאחר מכן ביקרו התלמידים בכנסייה הפרנציסקנית ולמדו אודות האמונה הנוצרית. לאחר ביקור בשוק רמלה המפורסם ולאחר חוויה קולינרית-מקומית משובחת, ביקרו התלמידים בבית הכנסת במרכז העיר והכירו את הזרמים השונים ביהדות. בסיכום הסיור הבינו התלמידים את משמעותו של מפגש תרבויות עדין, אך מלא בצבעים, אנשים ומסורות. להלן תגובות התלמידים:

"היה מאוד מהנה ומרתק, רכשתי המון מידע על דתות שונות ולמדתי המון דברים שלא ידעתי לפני כן לגבי מקומות התפילה של אותן הדתות"
 "נהניתי מאוד ללמוד על מקומות התפילה של דתות אחרות וללמוד על זרמים שונים ביהדות"
 "היה ממש-ממש כיף להכיר כאלו מנהגים ואת המקומות הקדושים של דתות אחרות"
 תודה רבה לאיתן דרגן, רות אלטושלר ודינה קולב על הובלת סיורי של"ח.



תלמידי יב' מהמגמה הביולוגית בסיור אקולוגי לפארק הירקון

תלמידי המגמה הביולוגית בסיור אקולוגי בשבע טחנות בפארק הירקון. התלמידים תרגלו שימוש במכשירי מדידה ומדידת גורמים ביוטיים. במהלך הסיור גילו התלמידים טבע עירוני עם מגוון עופות וצמחים. תודה לפולה לבהר, מורה לביולוגיה על הובלת הסיור.



ימי תקשורת לתלמידי מגמת תקשורת

ימים אלו מאפשרים מפגש בין תלמידי המגמה לבין אנשים מתחומי התקשורת השונים - מפורסמים מתחום הקולנוע, הטלוויזיה, הניו מדיה ובעלי התפקידים שמאחורי הקלעים.

בדרך זו, לומדים תלמידי המגמה את רזי המקצוע מהאנשים בשטח וכך יכולים לקבל רובד לימודי נוסף. מבין המתארחים ג'וי ריגר (החממה, או בוי, סיפור אחר ועוד), אשר הסבירה על העבודה בקולנוע ובטלוויזיה ושיתפה בחוויות אישיות, דניאל גד (גאליס, שבאבניקים), שדיבר על התמודדויות עם מצבים אפשריים על סט הצילומים בסדנת אימפרוביזציה, תובל שפיר (גאליס, פצועים בראש), יצאת צדיק, שסיפרה על עבודת התחקירנית, שרון מרציאנו (המרוץ למיליון, משפחת זגורי ועוד), שסיפר על עבודת הליהוק ואוראל וניסים (המרוץ למיליון), שהסבירו על חוויות ההשתתפות במרוץ למיליון, על התנהלות ההפקה, מה שקורה מאחורי הקלעים ועל החיים שאחרי.

תודה לכל מי שלקח חלק - טל סיני, צליל תמים, שי הללי, איריס בן נתן, שחר פשיגודה, אלעד בר אריאל, מני עוז ואגם בר אילן. תודה מיוחדת לשירן דינור על הארגון והעבודה המאומצת!



תלמידי ז' ממגמת אמנות בסיור במוזיאון נחום גוטמן

בסיור שערכו תלמידי ז' ממגמת אמנות, זכו לבקר בשתי תערוכות שונות. בתערוכה הראשונה, 'נופים נעלמים ומפות נסתרות' - למדו התלמידים על חלקיה השונים של תל אביב - יפו דרך עיניו של נחום גוטמן. בתערוכה השנייה, 'מאחורי קירות המוזיאון' - למדו על מרכיבי תערוכה. בסופו של יום התנסו התלמידים באוצרות תערוכה משלהם. תודה לרותם בידס, מורה לאמנות על ארגון וליווי הסיור.





יום תאטרון - מגמת תיאטרון

תלמידי מגמת תיאטרון נפגשו עם השחקנית מגי אזרזר, הקוסם-ליצן, אורי אשכנזי, והשחקנים אריאל קורט ומיכאל גלנסקי, שמעו על עבודתם והתנסו בתרגילים במשחק וקוסמות. תודות רבות לכל מי שעזר בארגון היום - איריס בן נתן, איציק אהרוני, מלי בן זגמי, תאי אתר, אביבה נקדימון ועומר גורי. תודה למיכל כספי, רכזת מגמת תיאטרון על ארגון היום.



תלמידי יא' ממגמת מדעי החברה בפעילות לימודית ב- DOG ACTIVE - מרכז לאילוף וספורט כלבני

תלמידי יא' ממגמת מדעי החברה עברו סדנה ב- DOG ACTIVE - המרכז לאילוף ולספורט כלבני הגדול בארץ המתמחה באג'יליטי - ספורט מיוחד עם כלבים. ענף ספורט זה מאפשר לחזק ולהעמיק את התקשורת בין האדם לכלבו באמצעות שפת גוף ופקודות קוליות בלבד. האדם מעביר את הכלב במסלול מתקנים, כשהמטרה היא לסיים אותו במהירות המרבית ולבצע אותו כמו שצריך.

אופיר נאג'ארי, מורה לפסיכולוגיה: "הפעילות עסקה בתכנים הקשורים לאחד מהנושאים המרכזיים בתוכנית הלימודים בפסיכולוגיה- למידה כאשר ההתמקדות הייתה בנושא הלמידה באמצעות התניות. נושא זה הודגם ויושם בהקשר של אילוף כלבים. הסדנה עסקה, בין היתר, גם בתקשורת בין אישית, בתקשורת בין האדם לכלב, באופנים השונים בהם ספורט עם כלבים וטיפול בעזרת כלבים מסייע לאוכלוסיות שונות. עבדנו גם בקבוצות וגם באופן יחידני. התלמידים הכירו והתנסו בשתי שיטות שונות לעבודה עם כלבים: Loring & shaping. יפה היה לראות את החיבור בין התאוריה "היבשה" לבין השטח".

תודה לאופיר נאג'ארי, מורה לפסיכולוגיה על ארגון הפעילות המיוחדת והחוויתית.

תלמידי י"ב ממגמת אמנות בסיור

במוזיאון תל אביב לאמנות

תלמידי ממגמת אמנות בשכבת י"ב יצאו לסיור במוזיאון תל אביב לאמנות.

התלמידים ביקרו בשלוש תערוכות: סמאח שחאדה-מהלכת קסם, עשור לפרס ע"ש חיים שיף לאמנות פיגורטיבית-ריאליסטית ויש עידן חדש:

על הרוחני באמנות. במהלך הסיור עברו התלמידים פעילות אינטראקטיבית ורשמו מהתבוננות יצירות במוזיאון.

תודה למעיין קורצווייל, רכזת מגמת אמנות על הארגון וליווי הסיור.



אולימפיאדת מדעי המחשב תש"פ

האולימפיאדה למדעי המחשב היא תחרות בינלאומית לתלמידי בתי הספר ומשתתפות בה כ-80 מדינות. האולימפיאדה הבינלאומית נערכת אחת לשנה בקיץ. בכל שנה, במדינה אחרת בעולם. ב-2019 התקיימה האולימפיאדה באזרבייג'ן. נבחרת ישראל זכתה בארבע מדליות - שתיים מכסף ושתיים מארד. ב-2020 תיערך האולימפיאדה הבינלאומית בסינגפור.

ביום שני, 28.10.2019, נערכה בחינת שלב א' של אולימפיאדת מדעי המחשב בבתי הספר ברחבי הארץ. בבית ספר תיכון חדש ת"א השתתפו תלמידי מדעי המחשב משכבות יא' ו-יב'.

תודה לישראל יוסף, מורה למחשבים

שעה נוספת בלימודי האנגלית

לשכבות ט'-י'

במסגרת לימודי האנגלית, מקבלים תלמידי שכבות ט'-י' שעה נוספת לטובת לימודי הדיבייט. במהלך שעה זו לומדים התלמידים את תורת הדיבייט ומתנסים בה בשפה האנגלית. תודה ללאה שאול, מרכזת אנגלית חט"ע.

על חברה ותרבות

ההרצאה כללה מידע כללי על אזור המזרח התיכון, השינויים המתרחשים בו בשנים האחרונות וכוחה של הרשת בשינויים אלו. כמו כן, נגעה ההרצאה באוכלוסיית ערביי ישראל – מצבם הדמוגרפי, הכלכלי, זכויותיהם וחובותיהם ובאוכלוסייה הפלסטינאית – החמאס והג'האד האסלמי ופעילותם בעזה. תודה לענת צור מנהלת שכבת יא'.

אסיפת הורים שכבות ח'-ט'

מתוך רצון להעמיק בתכנים ייעודיים רגשיים אליהם חשופים תלמידינו ביום יום, עבדנו במהלך חופשת הקיץ על תוכנית ייעוץ הכוללת הרחבת שיעורי חינוך הנוגעים בנושאים אלו. בנינו תוכנית של סדנאות, הרצאות והצגות בהם ייקחו חלק תלמידינו במסגרת הפעילות החברתית.

חשוב לציין, כי בשכבות ז' ו- ח' השנה, כחלק מתוכנית ייעודית צומחת, מקבלים התלמידים שעת חינוך נוספת בחצאי כיתות ובהם לומדים ודנים עם מחנכי הכיתה על נושאים רלוונטיים בתחומים רגשיים חברתיים. שכבה ז' עוסקת בתקשורת תוך ובינאישית (הכרת העצמי, לחיות בקבוצה, ניהול קונפליקטים והתנהלות ברשת). שכבה ח' עוסקת בתקשורת בין המינים (מגדר, יחסים בין המינים).

הרצאה ראשונה בנושא התקיימה במהלך אסיפת ההורים לשכבות ח' ו-ט' מפי המרצה רן בראון – מייסד ומנהל מכון "מתבגרים", מומחה לתחום תרבות הבילוי והפנאי של בני נוער, התנהגויות סיכוניות וחינוך למיניות בריאה. ההרצאה עסקה בנושא רשתות חברתיות בחיי מתבגרים.

תודה לגלי עמרן, הרכזת החברתית, למנהלות השכבה אירנה פרנטה, לימור זיסו וליועצות רחל לב ואילנה פאר שלקחו חלק בתוכנית הרגשית ייעודית הכוללת בבית הספר.

יום גיבוש שכבת ז' - "שוב נתחיל מחדש"

תלמידי כיתות ז' נפגשו ביום שישי ה-30 לאוגוסט לטקס פתיחת שנה חגיגי. פתחנו את היום במעגל מתופפים, המשכנו לכיתות למשחקי היכרות וגיבוש. במהלך היום שיחקנו "חפש את המטמון" על מנת להכיר את המרחב הבית ספרי טוב יותר.

תודה רבה לצוות מחנכי ז' מרב עמית, שקד רוזמריין, עדי בוסידן, מני עוז, אושרת אור, מיכל קונפורטי ועידית זבדלובסקי - יועצת השכבה.



אסיפת הורים שכבות י'-יא'

במסגרת העמקת העיסוק בתכנים ייעודיים רגשיים, פגשו הורי שכבת י' - יא' באסיפת ההורים את המרצה רן גבריאלי – כותב ומרצה על מגדר, מיניות ושוויון. ההרצאה עסקה במיניות וערכים בקרב בני נוער – כיצד לשוחח על הנושא ולהביא את הדברים לפתיחות ולשיתוף הסביבה.

תודה לגלי עמרן, הרכזת החברתית, למנהלות השכבה יעל צור ואור קורן וליועצות עליזה מילשטיין ורחל לב, שלקחו חלק בתוכנית הרגשית ייעודית הכוללת בבית הספר.

הרצאה אוהד חמו

במסגרת התמקדותה של שכבת יא' באוכלוסיית הערבים, שמעו התלמידים הרצאה מפיו של אוהד חמו, כתב ערוץ 12 לענייני ערבים והתיישבות.

שכבת י' פותחת את שנת המעורבות החברתית

ב-7 לאוקטובר יצאו תלמידי השכבה למרכז "נא לגעת" בנמל יפו, שם נערך "יום חשיפה" לתוכנית. האירוע נפתח בטקס מסורתי המוקדש לזכרו של ניר בדיחי ז"ל, תלמיד תיכון חדש, והוא נערך בנוכחות הוריו, אבשלום וחגית, אחותו נועה וחברי משפחה קרובים. תחילה הוקרן סרט

לזכרו של ניר שבו למידים עליו מבעד לעיניהם של חבריו הקרובים, לאחר מכן סיפר אביו על בנו תוך הדגשת אישיותו המיוחדת ופעילותו למען הקהילה, ולבסוף העניק האב תעודות הצטיינות שהפיקה המשפחה לתלמידי שכבה י"א על פעילותם למען החברה והקהילה בכיתה י'. בחלקו השני של האירוע צפו התלמידים בהצגה המרגשת "לא על הלחם לבדו". הצגה זו היא הפקת מקור בהשתתפות הרכב ראשון ויחיד בעולם של אחד עשר שחקנים ושחקניות חירשים-עיוורים הלוקחים את הקהל למסע בעולמם הפנימי, במחוזות החושך, הדממה...הלחם. במהלך ההצגה אופה הקבוצה לחם, והקהל אשר יכול לראות את הבצק, להריח את המאפה ואף לטעום אותו, לומד שגם לאנשים שאינם שומעים או אינם רואים יש חלומות גדולים (לראות או לשמוע) אבל גם חלומות קטנים (להסתפר אצל ספר צמרת, להתחתן, לצפות בסרט, להיות קוסם...). תודה לאור קורן על ההיערכות המיוחדת לקראת יום זה ובמהלכו. תודה גדולה למחנכי השכבה: נעמי עבדו, מרים זיגמן, יעל רצון, ליאורה לביא, שני רגב וירדן אסקירה שהכינו את התלמידים לקראת האירוע ודאגו להצלחתו. תודה רבה למיכל סבו, רכזת מעורבות חברתית על ארגון המפגש בעל המשמעות הכה גדולה.

תלמידי שכבה י' הצטרפו השנה לתוכנית התלת שנתית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית, אשר עמידה בכל דרישותיה מהווה תנאי לקבלת תעודת בגרות. תוכנית זו מבוססת על למידה משמעותית מתוך התנסות אישית וקבוצתית והיא נועדה להוביל את התלמידים למצוינות אישית וחברתית-ערכית. הפעלת התוכנית מבוססת על מודל שפותח בביה"ס לפני שלוש שנים בזיקה לתוכנית החברתית-ערכית שלנו ובאמצעות יצירת הקשרים לתחומי הדעת.

ב-22 לאוקטובר נערך אירוע הפתיחה הראשון – "יום מוקד". הפעילות התקיימה בספרייה שלנו ובמהלכה הוצגו בפני התלמידים אפשרויות מגוונות לתרומה לקהילה – שמונה נציגי עמותות וארגונים התארחו בבית הספר והציעו לתלמידים מגוון רחב של אפשרויות שבהן ניתן לממש את דרישת השעות האישיות בתוכנית. תלמידי שכבה י' מתבקשים לבצע השנה 60 שעות התנסות אישית על מנת לעמוד בדרישות התוכנית התלת שנתית של משרד החינוך להתפתחות אישית ומעורבות חברתית.



תלמידי ח' מ"תיכון חדש" במפגש עם תלמידי בית הספר "יחדיו"

תמי אשל, מחנכת ח'2: "במסגרת התכנית החברתית של "תיכון חדש" והערך השכבתי של שכבת ח' - חברות, תתקיים במהלך השנה פעילות משותפת בת שמונה מפגשים בין תלמידי ח'2 לתלמידי בית ספר "יחדיו". בית הספר "יחדיו" הינו בית ספר המיועד לתלמידים עם אבחנה של אוטיזם ברמת תפקוד בינונית ונמוכה. עד כה התקיימו שני מפגשים מתוך שמונה מתוכננים. במהלך המפגשים קיימו התלמידים פעילויות יצירתיות, משחקי קופסא, משחקי כדור כיד הדמיון ונהנו מההכרות המשותפת. המטרה היא ליצור הכרות מעמיקה בין תלמידנו לתלמידי יחדיו וכן ליצור קשרים עם אוכלוסייה שבדרך כלל אינם באים עמה במגע".

תודות לגב' רווית גבעוני, מנהלת בית ספר יחדיו ולצוות החינוכי ולתמי אשל, מחנכת ח'2.

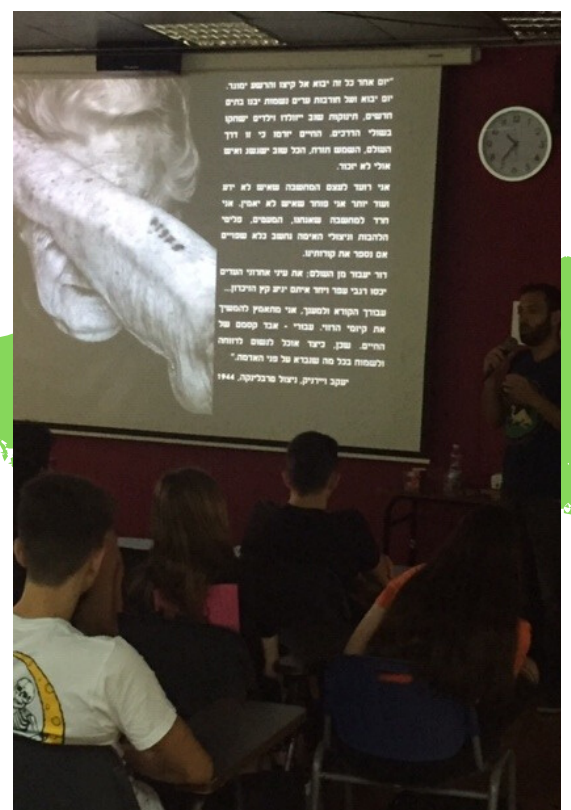


תלמידי יב' בחשיפה למסע לפולין

שכבת י"ב התכנסה להרצאה בנושא עיצוב זיכרון השואה בחברה הישראלית מטעם חברת מול נבו. חברת מול נבו הינה החברה בעזרתה נערוך את תהליך ההכנה למסע ואת המסע עצמו. ההרצאה היוותה חשיפה למסע לפולין שייערך בחודש מרץ. הנושא המרכזי שעלה בדיון היה - כיצד זיכרון השואה בחברה הישראלית השתנה עם השנים-מקום המדינה ועד היום? כיצד למעשה היום עלינו לעסוק בזיכרון השואה בעולם שבקרוב יותר ללא עדים שהיו שם?

ענת שרון, מנהלת שכבת י"ב: "ההרצאה הייתה מרתקת ונתנה פרספקטיבה היסטורית מעניינת על הטיפול וההתמודדות של החברה הישראלית בזיכרון השואה בעקבות אירועים משמעותיים כמו, רצח קסטנר או משפט אייכמן.

תודה גדולה למורים המקצועיים שהצטרפו להרצאה ולענת שרון, מנהלת שכבת יב'.



סיור יד ושם

ביום רביעי ה- 2 לאוקטובר, יצאה שכבת י"ב לסיור במוזיאון יד ושם בירושלים. הסיור נחלק לשלושה חלקים - לאנדרטאות שבמתחם המוזיאון, סיור במוזיאון עצמו עם הדרכה, שהתמקדה בעיקר בסיפורים אישיים מהתקופות השונות של מלחמת העולם השנייה וסדנא בנושא "דמותם של מבצעים" - דיון דרך עדויות ומקורות שונים על אנשים ששיתפו פעולה עם רצח היהודים ורצח אזרחים אחרים במלחמה והניסיון להבין את המניעים השונים שהובילו אותם לעשות זאת.

תודה גדולה לצוות החינוך של השכבה: ענת שרון, נריה כהן, אורנה נחמיאס, זיוה נוי, רונית בובו ומירי תג'ר והמורות אראלה וולוך ואגם בר אילן, על הליווי ביום הסיור.



יום חשיפה למכינות, שנת שירות

ופרויקט צמרות

יום חשיפה למכינות ושנת שירות נערך לתלמידי שכבת י"ב. בפאנל שנערך, התקיימה הרצאה כללית על המסגרות השונות - על היתרונות שלהן על פני גיוס מיידי לצבא, כיצד באה תרומתם לידי ביטוי ועוד. כמו כן, הגיעו בוגרי בית הספר שהיו במכינה או התנדבו בשנת שרות כדי לשוחח עם התלמידים ולענות על שאלות שונות אליהם הצטרפו גם נציגים רבים ממכינות ושנת שרות מכל רחבי הארץ כדי להציג את המסגרת בה הם נמצאים. בתום הדיון התקיים יריד מידע בחצר הפנימית של בית הספר לצורך רישום ומתן מידע נוסף למתעניינים. בנות השכבה נשארו להרצאה קצרה נוספת על פרויקט "צמרות" של צה"ל - פרויקט טכנולוגי המעודד בנות להצטרף לקורס מקצועי שיחל בעוד כחודשיים, המכשיר בנות לתפקידים טכנולוגיים במערך ההגנה של חיל האוויר. לבוגרות הקורס מובטח תפקיד בחיל האוויר (בנות שיחליטו ללכת למסלולים צבאיים אחרים, לא יהיו חייבות בכך).

תודה רבה לגלי עמרן, הרכזת החברתית של בית הספר על הכנת המפגש, תודה לענת שרון, מנהלת שכבת י"ב ותודה למורים המקצועיים שליוו את התלמידים.



הכנה לצו ראשון

שכבת י"א התכנסה להרצאה לקראת הצו הראשון. בהרצאה ניתנה סקירה על ההכנה הנדרשת לקראת ההגעה לצו, המסמכים הנדרשים והמבחנים שעוברים המלש"בים על מנת לאפשר לצבא את היכולת למיין אותם בהמשך הדרך. תודה לענת צור מנהלת שכבת י"א.

אירועי איה נאפה 2019 - תלמידי יב'

במפגש עם אורלי וילנאי וגיא מרוז

תלמידי שכבת י"ב לקחו חלק בהרצאה ודיון עם העיתונאים אורלי וילנאי וגיא מרוז על אירועי איה נאפה בקיץ 2019. התלמידים צפו בסרט תעודה שאורלי וגיא הכינו כתחקיר על האירוע המדובר. בתום ההקרנה נערך דיון עם התלמידים על ההיבטים המשפטיים פליליים וכן המוסריים ערכיים של אירוע קשה זה. התלמידים היו מרותקים ורבים מהם השתתפו בדיון המעניין והסוער שהתקיים. תודה רבה לאורלי וילנאי וגיא מרוז, יוזמה ברוכה שלהם שהתקיימה בהתנדבות. תודה למורים המקצועיים והמחנכים שהצטרפו אלינו ולענת שרון, מנהלת שכבת י"ב.

שכבת יא' בסדנאות נהיגה

יעל צור, מנהלת שכבה יא': "התלמידים עברו סדנאות נהיגה באמצעות סימולטור. הפעילות כללה הדרכה ותרגול מצבי תאונה המתרחשים תוך כדי נהיגה ומחייבים את הנהגים והתלמידים לפתרונות מידיים. כמו כן, תרגלו התלמידים מצבים שונים תוך דגש על עייפות והיסח הדעת. כל אלה לקראת שעורי הנהיגה וקבלת רישיון הנהיגה בשנה הקרובה". תודה ליעל צור, מנהלת שכבת י"א על ליווי התלמידים.

תלמידי שכבת י' במפגש בנושא הגירה

גלי עמרן, רכזת חברתית: "תלמידי שכבת י' נפגשו עם הסוציולוגית ויקי אידג'ינסקי לשיחה בנושא הגירה, וזאת בהמשך לתכנית החברתית של תלמידי השכבה אשר עוסקת בעולים ומהגרים. אידג'ינסקי, שפעילה גם בתנועת "דור 1.5" של יוצאי ברית המועצות, הציגה לתלמידים רקע אודות מאפייני העלייה של שנות ה-90, בשילוב הסיפור האישי שלה ושל משפחתה. ההרצאה כללה גם הצגה והתייחסות לציוריה של זויה צ'רקסקי, אשר תערוכתה עלתה לכותרות בשנה האחרונה בהציגה את התמודדויותיהם של העולים, הן כאזרחים יהודים בברית המועצות הקומוניסטית והן בהגעתם ארצה ובמעמדם כעולים חדשים".

תודה לגלי עמרן, הרכזת החברתית ולאור קורן, מנהלת שכבת י' על ארגון ההרצאה.



התוספת שתופסת

Vulcan #3835 - קבוצת הרובוטיקה *מארחת את רן בר, מנכ"ל משרד המדע* *והטכנולוגיה*

לפני מספר חודשים, יצרה חברת נבחרת הרובוטיקה של בית הספר, נגה גרינשטיין לסר, קשר עם רן בר, מנכ"ל משרד המדע והטכנולוגיה, במטרה לזמן אותו לביקור הנבחרת בבית הספר. ואכן, ביום חמישי ה-3 לאוקטובר התקיים הביקור.

אנו רואים חשיבות רבה בביקור מסוג זה של נציגות בכירה ממשרד המדע והטכנולוגיה האמון בין היתר על שמירת מעמדנו כאומת ההייטק ובמסגרת פעילותו תומך בתוכניות כדוגמת תוכנית FIRST המכשירה נוער וצעירים לתחומי מדע וטכנולוגיה. חשיבות זו גדלה שבעתיים מאחר שבשנה האחרונה החליט משרד החינוך לקצץ בחצי את תקציב התמיכה לקבוצות הרובוטיקה והטיל על בית הספר לשאת ברוב הוצאות התוכנית.

הביקור בהובלתו של מנטור הקבוצה, בועז יפה, נפתח בדברי ברכה של מנהלת בית הספר לימור מרקניזון. בדבריה הדגישה לימור את חשיבות הפרויקט לבית הספר בהיותו מסלול מוביל של למידה באמצעות פרויקט המדגיש למידה עצמית מצד אחד ועבודת צוות מצד שני.

במצגת קצרה, הציגו חברי הקבוצה למנכ"ל את פעילות נבחרת הרובוטיקה במהלך השנה תוך הדגשת הערכים המיוחדים המאפיינים את הקבוצה ופעילותה הלכה למעשה להבטיח כי הנבחרת תהיה פתוחה לכל תלמיד בבית הספר, תתרום להעצמת ולשילוב בנות בתחום הטכנולוגי, תחזק עבודת צוות, אחריות, מקצועיות ותפעל להפצת ערכים אילו בבית הספר ובקהילה.

בתום המצגת נערכה הדגמה של הרובוטים, שבנו חברי הנבחרת בשנים האחרונות ובאמצעותם התחרו בארץ ובחו"ל. הוסבר לרן בר מהם שיקולי התכנון והפעולה של כל רובוט תוך ציון ההישגים והפרסים בהם זכתה הקבוצה. בהמשך נערך ביקור קצר בסדנה והוצגו הכלים השונים בהם משתמשים התלמידים. הביקור הסתיים ברב שיח בו ביקש רן בר מכל אחד מחברי ובוגרי הקבוצה לספר בקצרה על חוויותם במסגרת פרויקט FIRST. התלמידים סיפרו על מרכזיות הפרויקט בחייהם, כיצד הוא שינה אותם לטובה, חשף בפניהם עולם טכנולוגי מדהים, לימד אותם מיומנויות, ערכים ועבודת צוות וכמה הם נהנים למרות המאמץ והקשיים העומדים בפניהם.

נבחרת הרובוטיקה מודה בחום למנכ"ל משרד המדע והטכנולוגיה, רן בר, על הזמן שהקדיש לנו, למנכ"לית FIRST Israel, בשמת שלום-טוצ'ין, שהצטרפה לביקור, למנהלת ביה"ס, לימור מרקניזון, שהצטרפה למפגש, לאיציק אהרוני וצוותו, שדאגו שהכול יתנהל על הצד הטוב ביותר ולחברי נבחרת הרובוטיקה של ביה"ס ובייחוד לנגה גרינשטיין לסר על שיזמה את הביקור.



פתיחת אליפות ליגת העל בכדורסל לבתי ספר תיכוניים



לאחר שבשנה שעברה זכתה נבחרת הכדורסל של 'תיכון חדש' בגמר ליגת התיכונים ובאליפות העולם שהתקיימה ביוון, פתחנו השנה את העונה נרגשים ומצפים להישגים ותוצאות, שישאירו אותנו ברף העליון של הכדורסל לבתי ספר תיכוניים.

אשר ברייט, מנהל הנבחרת: "נבחרת הכדורסל של 'תיכון חדש' החלה זו השנה הרביעית ברציפות את משחקי ליגת העל לבתי הספר התיכוניים. השנה הוגרלה הנבחרת שלנו לבית אחד עם בתי הספר ליד"ה ירושלים, עמק החולה וחקלאי נהלל. עד סוף אוקטובר התקיימו ארבעה משחקים בהם ניצחנו עם התוצאות הבאות:

תיכון חדש - ליד"ה ירושלים - 49:77, 45:74
תיכון חדש - חקלאי נהלל - 66:76
(שודר בערוץ הספורט)
תיכון חדש - עמק החולה - 74:89



במקביל, החלה נבחרת בית הספר, המורכבת בעיקר מתלמידי שכבת י', במשחקי הכדורסל לאליפות העיר ת"א. בשלב הראשון ניצחה הנבחרת שלנו בהפרשים גבוהים את נבחרות בתי הספר עירוני א' ועירוני ז' ועלתה לבית הגמר של אליפות ת"א. בשלב בית הגמר ניצחה הנבחרת את בתי הספר עירוני י"ד וליידי דיוויס ועלתה לשלב של משחקי אליפות מחוז ת"א."

תודה לגל און בר, מורה לחינוך גופני, אשר מוביל בהתנדבות את נבחרת כיתות י', תודה לבנות המחול אשר הופיעו בקטעי המחול בפסקי הזמן במשחק הבית ולכריאוגרפית גל זוננפלד, תודה למאי סירוטקין ושירה גרציאני ששרו בטקס הפתיחה את התקווה, תודה לאשר ברייט, מנהל הנבחרת, על הכיבוד שהכין לטובת השחקנים והמכובדים שהגיעו במיוחד לאירוע, תודה לאיציק, יעקב, בילי ואביה, אשר עמלו להכנת השידור, תודה רבה לכל התלמידים שעודדו את הנבחרת לכל אורך המשחק, תודה מיוחדת מגיעה למאמן, נחום סגל, המוביל את נבחרות בית הספר להישגים מרשימים. תודה לשחקנים שלנו, שהביאו לניצחון במשחקים. מקווים להמשיך כך. נאחל לכל הקבוצות הצלחה רבה!

תלמידי י"א במשלחת בלגיה

יעל שרף, רכזת המשלחת לבלגיה: "חברי משלחת בלגיה חזרו משבוע קסום ועמוס בחוויות ופעילויות רבות ומגוונות. התוכנית השבועית שילבה בין עבודת הפרויקט שהסתיימה בהצגת החוקים אותם נסחו התלמידים בפרלמנט הפדרלי בבריסל ובין ביקורים במוזיאונים וטיולים במקומות מרהיבים כמו ברוז', איפר ובריסל. במהלך השבוע התארחו חברי המשלחת בבתי משפחות השותפים ויצרו קשרים קרובים עם בני המשפחה המארחת. למרות שהימים היו עמוסים לעייפה בפעילויות, לחברי המשלחת נותרה די והותר אנרגיה למפגשי הערב עם הנוער הבלגי והאיטלקי. קשרי חברות קרובים שנוצרו עם החברים הבלגים והאיטלקים ניכרו ברגע הפרידה שהיה עצוב ומרגש מאד גם יחד.

במהלך השבוע למדנו על אורח החיים והתרבות הבלגית, הרחבנו אופקים, רכשנו חברים וחוינו חוויה שתחרת בזיכרוננו תמיד!"

תודה לחברי המשלחת המקסימים: גלי אורליצקי, עמית ברייטהולץ, יואב גלמור, ליה אהרוני, איתי עוזרי, פז לוי, נגה הפטלר, עמית ברטלר, יותם דרילינגס, אגם תותחני, סיון אופיר רחימי, טל עמיר, מאיה ארליך, עומר מרקמן ואוהב מור.

ותודה לשי הללי שליווה אותנו!



תלמידי ט'1 בביקור ב-SaronaHub

בנובמבר הקרוב יפתחו במרכז שרונהאב קורסים מקצועיים: הקורסים מתקיימים במתכונת של שיעורים מפגש אחת לשבוע, במשך 10 עד 20 מפגשים, בשני סמסטרים. אירוע חשיפה לקורסים ייערך ביום חמישי ה-7.11.19 בשעה 17:30.

דברים נוספים שחשוב לדעת:

- כל הקורסים מועברים על ידי גורמים מוסמכים ומקצועיים, מיועדים למתחילים ומתחילות
- הקורס יפתח בהתאם להרשמה (כ-20-15 בני ובנות נוער בקבוצה)
- לאחר הבעת העניין בטופס, יוזמנו למפגש היכרות ולאחר מכן נגבש קבוצה ונתחיל את הקורסים
- עלות הקורסים: 300 ש"ח, דמי רצינות לקורסים. כל מפגש 30 ש"ח. זוהי עלות מסובסדת ע"י עיריית ת"א-יפו
- כל קורס יכול להיחשב כמחויבות אישית של בתי הספר במידה ויש פרויקט מעשי קהילתי
- הקורסים מיועדים לתלמידי כיתות ז'-י"ב
- מזמינים את בני ובנות הנוער לקחת חלק ולהשתתף!

להרשמה, [לחצו כאן](#)

שעות הפעילות:

ימים א'-ה' 15:00-20:30

שרונה מרקט, כניסה B קומה שלישית

מייל: saronahub@gmail.com

טלפון: 03-3732708 052-79776678

הכניסה חופשית

שרונהאב הוא מרכז נוער עירוני לחדשנות וליזמות מטעם עיריית ת"א-יפו, אשר מהווה בית לקהילת הנוער היזמי בישראל. שרונהאב הוא למעשה חלל עבודה מגניב בו בני הנוער יכולים לעבוד (יש את כל המשאבים לעבודה: WIFI, שולחנות, כסאות, מטבחון, חדרי פגישה), להיפגש ולפתח ידע ויכולות באמצעות קורסים, סדנאות והרצאות בנושאים שונים כמו חשיבה יצירתית, עיצוב גרפי, שיווק, פיננסי, רשתות חברתיות, מניות, מרעיון למיזם ועוד. ניתן להתעדכן בלוח החודשי.

האבגרויות - במהלך החודשים מאי ויוני המתחם הופך לחלל למידה לבגרויות. מקום שבו לומדים בצורה אחרת. במהלך החודשים יתקיימו סדנאות והרצאות שונות אשר יעניקו מיומנויות וכלים ללמידה. כל אלו במטרה לתת לנוער כלים וקהילה על מנת שייצרו פרויקטים טכנולוגיים עם דגשים חברתיים ועסקיים.

גלי עמרן, מחנכת ט'1: "כיתה ט'1 יצאה לפעילות היכרות עם מרכז 'שרונהאב' המהווה חממה ליזמים צעירים. המרכז, שפועל בחסות עיריית תל-אביב, מציג מגוון רחב של פעילויות המעודדות בני נוער להגשים את יכולותיהם במגוון תחומים כמו שיווק, עיצוב גרפי, תכנות יישומי מחשב ועוד. במהלך הביקור שמענו אודות הפעילות במקום והתנסינו בהבנת תחום השיווק דרך החנויות בשרונה מרקט". תודה לגלי עמרן על ארגון הפעילות.



חשיפת הפרויקטים בפני שכבות ז'-י'



תלמידי שכבות ז'-י' נחשפו ל"טעימות" מהמגוון הרב של פרויקטים בתחומים שונים (למידה והעשרה, טכנולוגיה ומדע, אמנויות, העצמה חברתית, ספורט ועוד) המוצעים בבית הספר בנוסף לשעות המערכת השבועית.

במסגרת הפרויקטים יכולים כל תלמיד ותלמידה להביא לידי ביטוי את כישוריהם, לחתור להגשמת שאיפותיהם, להגיע למצוינות אישית וייחודית, להרגיש מעורבים בעשייה הבית ספרית ולהיחשף לעולמות תוכן חדשים ומרתקים, שעשויים להוות עבורם חווית התפתחות מעצימה ומצמיחה להמשך חייהם.

רובם הגדול של הפרויקטים יצאו לדרכם כבר בראשית השנה וחלקם הקטן נמצאים בתהליך התהוות. פתיחתם מותנית במספר משתתפים מינימלי.

לדוגמה הרכב נגנים "חדש" - מיועד לתלמידים המעוניינים לפתח את כישורי הנגינה שלהם.

הרכב זמרים "חדש" - מיועד לתלמידים המעוניינים לפתח את כישורי השירה שלהם.

בנוסף לחשיפה שנערכה לתלמידים, תועבר להורים ולתלמידים, באמצעות המייל, חוברת פרויקטים דיגיטלית המכילה את כל הפרטים אודות הפרויקטים השונים.

תודה להדס צ'סקלה-מור, מנהלת פיתוח קשרי חוץ ופנים ופרויקטים על החשיפה.