



## אורח חיים בית ספרי - תשפ"ה

באורח החיים של בית הספר מנוסחים העקרונות והכללים המבטאים את השקפת העולם המקובלת בבית הספר, הנגזרים מהחזון הבית ספרי, ומהווים תשתית לקוד ההתנהגות ולאווירה השוררת בו. מן הראוי שחברי בית הספר, אנשי צוות ותלמידים, ישאפו וידאגו שבמסגרת העשייה היום יומית ימומשו הערכים שבית הספר הציב לעצמו: בריאות, כבוד האדם, מעורבות, מוגנות, סובלנות, הזכות לחופש הביטוי, הזכות לשוויון הזדמנויות, הפנמת תרבות יהודית ישראלית ואיכות הסביבה. ערכים אלה יהוו מרכיב חשוב בתהליכי קבלת ההחלטות ובתהליך החינוכי בבית הספר. ההנחיות באורח החיים מנוסחות בלשון זכר, מכוונות לתלמידות ולתלמידים כאחד.

### הופעה הולמת:

הופעה נאותה יוצרת אווירה נעימה, מכובדת ומכבדת. אין הכוונה למנוע את חופש הביטוי, אך יש לכבד את היותנו מוסד חינוכי. התלמידים מתבקשים להגיע לבית הספר בהופעה הולמת ומסודרת. הופעה מתייחסת ללבוש, לתסרוקת, להנעלה ולניקיון.

### קוד לבוש לאורך שנת הלימודים:

- ❖ יש להגיע לבית הספר לבושים בחולצה עם שרוולים. אין להגיע לבית הספר בלבוש פרובוקטיבי וחושפני (גב עליון או תחתון, חזה), אין ללבוש גופיות, חולצות שקופות, חולצות בטן וחולצות שמוטות כתף.
- ❖ חצאיות קצרות ומכנסיים קצרים – במידה ואיש מצוות המורים או העובדים יעיר לתלמיד שבחר להגיע במכנסיים קצרים או בחצאית קצרה מאמצע הירך, יאלץ התלמיד לגשת למזכירות להמשך טיפול.
- ❖ אין להגיע לבית הספר בכפכפי ים מגומי.
- ❖ תלמיד שיגיע לבית הספר בנעליים שאינן מתאימות, מסיבה רפואית כלשהי, יתבקש להצטייד באותו יום באישור הורים. האישור יימסר למנהלת השכבה. במקרים חוזרים ונישנים יתבקש להמציא אישור רפואי.

קוד הלבוש מחייב בכל פעילות בית ספרית, בתוך בית הספר או מחוץ לבית הספר, במועדי המתכונות ובבחינות הבגרות. לצוות בית הספר יש סמכות להעיר לתלמידים בהתאם לחוזר מנכ"ל.

תלמיד המגיע בפרט לבוש/הנעלה שאינו הולם :

יורשה להיכנס לבית הספר אך לא לכיתות הלימוד עד להחלפת בגדים ונעליים בהתאם לאורח החיים. תלמידים שיגיעו לא על פי קוד הלבוש ימתינו במזכירות עד שאחד ההורים יביא להם חולצה חלופית. שעות ההיעדרות בגין דאגה ללבוש הולם תחושבנה חיסור במסגרת "נוכחות סדירה כמרכיב בהערכת ההישגים" (עליה יורחב להלן).

במקרים חוזרים ונשנים התלמידים יטופלו משמעתית על-פי [חוזר מנכ"ל](#)

קוד לבוש בטיולים, גיחות וסיורי של"ח :

יפורט בחוזר להורים לפני כל יציאה לפעילות ובכפוף [לחוזר מנכ"ל](#), וההשתתפות בפעילויות מותנית בהתאם לכללים.

תלמיד שיגיע בלבוש שאינו הולם להשתתפות בטיול או בסיור – יישאר ללמוד בבית הספר.

הופעה בטקסי זיכרון :

תלמידים ומורים מתבקשים להגיע בחולצות לבנות עם שרוול ובמכנסיים ארוכים ללא קרעים.

שיעורי חינוך גופני :

הכניסה לאולם הספורט היא דרך דלת הזכוכית והמתכת המצויה במגרש הספורט במתחם המקורה ולא דרך דלת החירום ( במעלה המדרגות ).

לפני תחילת השיעור על התלמידים להמתין למורה בישיבה מסודרת בטריבונוט. חל איסור לעלות על הפרקט ללא אישור המורה לחני"ג.

השתתפות והופעה בשיעורי חינוך גופני

- ❖ חולצת טריקו עם שרוול. אסורות חולצות בטן וגופיות.
- ❖ נעלי ספורט לריצות ארוכות, כל נעל אחרת אסורה. המורה יציג ויסביר על כך בשיעור הראשון בתחילת השנה .
- ❖ שיער אסוף בגומיה בלבד לבעלי שיער ארוך (אסור קליפס).
- ❖ עגילים צמודים מותרים, כל עגיל תלוי יש להסיר לפני השיעור.
- ❖ יש להביא בקבוק מים אישי לכל שיעור.

היעדר תלבושת, כפי שנקבע, דינה אי השתתפות בשיעור מסיבה לא מוצדקת. הערת משמעת תירשם בסמארט סקול ובמידה שתישנה – ייפגע ציון התלמיד במקצוע.

תלמיד שמסיבות רפואיות אינו יכול להשתתף בשיעורי חינוך גופני מתבקש להגיש למורה האישי לחני"ג אישור מרופא מומחה שמטפל בבעיה הרפואית. האישור יוגש עד סוף חודש אוקטובר 2024. אם האישור הרפואי ינתן לאחר מועד זה- יש להגישו סמוך ככל הניתן למועד קבלתו. וכמו כן, עליו להמציא אישור מיוחד המאפשר לו השתתפות בטיולי בית הספר, או בכל פעילות כיתתית או שכבתית הדורשת מאמץ (עליו למסור את אישור ההשתתפות בפעילות למחנכת/הכיתה).

ציון שלילי בחינוך גופני בכיתה י"ב ימנע מן התלמיד קבלת תעודת בגרות.

### שמירה על הסביבה הלימודית, על חזות בית הספר ועל רכוש

אין לפגוע ברכוש בית הספר או להשחיתו בכל דרך שהיא בכל תחומי בית הספר.  
אין להשחית את רכושם של באי בית הספר.

### תלמיד שיימצא משחית:

- ❖ ישאר בבית הספר בתום יום הלימודים על מנת לתקן את הנזק במידה והוא בר תיקון.
- ❖ ישלם עבור הנזק או תיקון הנזק.
- ❖ הוריו יזומו.
- ❖ תירשם הערה בתיק האישי.
- ❖ במקרים קיצוניים יושעה התלמיד מלימודיו.

### שמירה על רכוש אישי:

כל תלמיד אחראי על הציוד האישי שלו, על נעילתו וכדומה במהלך השיעור ובהפסקה.  
בית הספר אינו אחראי לגניבות, לנזקים ולחבלות שייגרמו לחפצים בתוך הכיתה או מחוץ לכיתה ואינו אחראי לאופניים או לכלי רכב אחרים של תלמידים שנמצאים בחצר בית הספר.

### תלמיד שאיבד חפץ:

רק התלמיד יורשה לחפשו בזמן השיעור לאחר קבלת אישורו של המורה המלמד.

### סדר וניקיון:

בכיתות חייבים לשמור על הניקיון כדי להבטיח אווירת לימודים נעימה והולמת.

- ❖ קבוצת תלמידים השוהה בחדר כיתה אחראית על ניקיונה.
- ❖ התלמידים יידרשו לנקות את הכיתה לפני תחילת השיעור. שיעור לא יתחיל בכיתה לא נקייה.
- ❖ אין להשליך פסולת שלא בפח האשפה.
- ❖ כרזה או מודעה ייתלו רק באישור המנהל האדמיניסטרטיבי ובמקום המיועד להן. הכרזה לא תכלול תוכן מסית ופוגע.
- ❖ תלמיד שיימצא מלכלך יעזור בניקיון בית הספר בסיום אותו יום או בשעה 07:30 ביום המחרת – הוריו יידעו.
- ❖ תלמיד שיקשקש על שולחן הכיתה - שמו יועבר למנהל/ת השכבה והוא יידרש להישאר בתום יום הלימודים או להגיע לבית הספר בשעה 07:30 ביום המחרת ולנקות את כל שולחנות הכיתה.

### התנהגות במהלך השהות בבית הספר:

### תפקוד בזמן השיעור:

ישיבה במקום, הבאת הציוד הנדרש לשיעור והוצאתו מהתיק. הכנת הציוד והחפצים (מראש) לשני שיעורים שההפסקה ביניהם קצרה (תלמיד שלא יעשה זאת ולא יהיו לו חפצים – תירשם לו אי הבאת ציוד).  
אין להפריע בזמן השיעור ( פטפוט, אכילה, לעיסת מסטיק, שתיית משקה ממותק במהלך השיעור, העברת

פתקים, טלפון נייד שאינו מצוי בתיק התלמיד, שימוש או משחק בטלפון הנייד ללא אישור המורה, יציאה מהכיתה או שוטטות בכיתה בזמן שיעור לצורך הבאת חפצים וציוד מהלוקר וכו').  
במהלך יום הלימודים בזמן שבכיתות אחרות מתנהלים שיעורים אין לפתוח דלתות של כיתות לומדות ואין להפריע דרך החלונות הקבועים בדלתות.

מדרג תגובות במקרה של הפרת ההתנהגות- בהתאם [לחוזר מנכ"ל](#)

יציאה לשירותים:

- ❖ תלמיד שיוצא לשירותים מחויב להשאיר את הטלפון שלו אצל המורה.
- ❖ תלמיד שאינו חוזר מהשירותים לאחר זמן סביר - ירשם לו חיסור.
- ❖ תלמיד שיוצא לשירותים באופן תכוף יתבקש להמציא אישור רופא מומחה.

ציות להוראות צוות בית הספר:

- ❖ על התלמיד להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות על-ידי מורה שאינו מלמד אותו באופן ישיר, ובכלל זה מורה ממלא מקום ( בחטיבת הביניים).
- ❖ בכל הפסקה נמצא מורה תורן במסדרונות ובחצרות בית הספר. על התלמידים להישמע להוראותיו.
- ❖ כל הפרה והפרעה יטופלו על-ידי צוות בית הספר בהתאם לחומרתן.

במקרה של אי ציות להוראות צוות בית הספר ואי עמידה באורח החיים יהיה טיפול משמעותי

בהתאם [לחוזר מנכ"ל](#)

כללי התנהגות בתום יום הלימודים:

התלמידים ירימו את כסאותיהם ויניחו אותם על השולחנות.

כללי בטיחות

- ❖ אין לרוץ במסדרונות במהלך ההפסקות ואין לשבת על אדן החלון גם אם החלון מסורג.
- ❖ חל איסור על הזמנת חברים (שאינם לומדים בבית הספר) לתחומי בית הספר בעת הלימודים ובתום הלימודים.
- ❖ חל איסור על טעינת מכשירים חשמליים בכיתה, כולל טלפונים ניידים. תלמיד שיעשה זאת- המכשיר יילקח ויועבר למזכירות לפחות עד השעה 15:00 .
- ❖ על פי הוראת משרד החינוך ומנהל החינוך בעיר תל אביב - חל איסור מוחלט על הכנסת סוללות אופניים חשמליים לשטח בית הספר ועל טעינתן. תלמידים שיעברו על איסור זה יענשו במלוא חומרת הדין.
- ❖ אין לזרוק חפצים שעלולים לפגוע ולגרום נזק לאדם או לרכוש בכל מקום בשטח בית הספר.
- ❖ חל איסור על גלישה בסקייטבורד וברולרבלידס בשטח בית הספר.
- ❖ ניתן לשחק בכדור במגרש הספורט בלבד, כשלא מתקיימים בו שיעורי חינוך גופני.
- ❖ אין לנעול את דלתות הכתות או את דלתות הכניסה של השירותים (לא מדובר בתאים הנפרדים).

## איסור שוטטות בתוך בית הספר ויציאה משטחו:

- ❖ תלמיד לא ישוטט בתוך בית הספר במהלך יום הלימודים ללא סיבה מוצדקת.
- ❖ עזיבת בית הספר בין תחילת יום הלימודים ועד תום יום הלימודים אסורה מטעמי ביטחון ובטיחות על-פי הוראת משרד החינוך.
- ❖ בחטיבת הביניים - אישור ההורים בכתב ד/מודפס (לא הודעת ווטסאפ) יועבר למנהל/ת השכבה והיציאה משער בית הספר תתאפשר באופן עצמאי החל מהשעה 12:00 באישור בכתב ממזכירת החטיבה. לפני השעה 12:00 יתבקשו ההורים או מי מטעמם לבוא לקחת את התלמיד מבית הספר (יש להציג מכתב ייפוי כח חתום על ידי ההורה).
- ❖ בחטיבה העליונה- היציאה עד השעה 12:00 מותנית באישור ממנהלת השכבה, מנהלת חטיבה עליונה או מזכירת החטיבה העליונה. כמו כן, בסמכות מנהלת השכבה להנפיק אישור קבוע ליציאה מוקדמת בהינתן שעת חלון כפולה או כזו הצמודה להפסקה.
- ❖ תלמיד שחש ברע – לא יוכל לצאת לבדו מבית הספר גם אם סיים את יום הלימודים. ההורים יתבקשו להגיע לבית הספר ולקחת אותו הביתה (לאחר שיחה טלפונית עם איש צוות מטעם בית הספר).

### **היציאה משטח בית הספר היא דרך השער בלבד!**

**תלמיד שייתפס מטפס או קופץ מעל הגדר – ייענש בחומרה !**

## עמידה בזמנים ונוכחות:

### הגעה לבית הספר:

- יש להגיע בזמן לבית הספר.
- איחור יירשם לתלמיד המאחר עד חמש דקות מתחילת השיעור.
- איחור של חמש דקות ומעלה, ייחשב חיסור.
- תלמיד בשכבת ז' עד י' שיאחר פעמיים בשבוע או יותר, יגיע ביום ראשון העוקב בשעת אפס ויחתים את מזכירת החטיבה (אם אין לו שעת אפס ביום זה. אם יש שעת אפס- ייקבע מועד אחר בתיאום עם מנהלת השכבה).
- תלמיד בשכבות י"א-י"ב, שיאחר פעמיים בשבוע או יותר, יישאר ביום שלישי עד השעה 15:00 בבית הספר ויחתים את מזכירת החטיבה.
- שלושה איחורים באותו מקצוע במהלך השליש נחשבים לחיסור לא מוצדק.

## נוכחות סדירה כמרכיב בהערכת ההישגים:

התלמידים נדרשים להגיע לכל השיעורים כסדרם. הנוכחות הסדירה בבית הספר היא חלק בלתי נפרד מהלמידה ומאחריות התלמיד ללמידה והיא קשורה בהערכת דרכי הלמידה של התלמיד. כדי לעודד תלמידים לנוכחות סדירה ולחזק את התלמידים המתמידים, תלמיד שלא נעדר היעדרויות לא מוצדקות כלל - יהיה זכאי לתוספת של בין 3-5 נקודות בציון השנתי.

על פי חוזר מנכ"ל לתלמידים תוכר היעדרות של עד 15% מימי הלימוד במהלך שנת הלימודים ללא הורדת ציון. במכסה זו ייכללו אחד עד ארבעה ימי מחלה באישור הורים.

נוסף על האמור לעיל תיחשבנה ההיעדרויות הבאות היעדרויות מוצדקות מעבר ל-15% :

- ❖ היעדרות של חמישה ימים ואילך בשל מחלה באישור רופא ובחתימתו.
- ❖ היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית מתמשכת/כרונית/טיפול רפואי בהתאם להצהרת הבריאות השנתית בחתימת ההורים, וכן יוצג אישור רפואי מרופא מומחה בתחום המעיד על היות המחלה כרונית.
- ❖ היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים מהמוסד הרפואי).
- ❖ היעדרות של שבוע ימים בשל אבל על קרוב משפחה מדרגה ראשונה.
- ❖ היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור התייצבות בפועל ולא מכתב הזימון).
- ❖ היעדרות בשל יום פתוח לבחינות/ מיונים במכינה קדם צבאית בכפוף לאישור שהמכינה תנפיק.
- ❖ היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, נציגי מועצות תלמידים ברמה רשותית מחוזית וארצית, פעילות בתנועת נוער וארגוני נוער, התרמות וכדומה, שיאושרו מראש על ידי הנהלת בית הספר.
- ❖ היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר (כמו תורנויות וכדומה) המאושרים מראש על ידי בית הספר.
- ❖ היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה, בצירוף אישור משרד התחבורה/רשות הרישוי (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).
- ❖ היעדרויות בשל יציאת תלמידים המאותרים כמחוננים ליום לימודים שבועי קבוע במרכז העשרה (כתות ז'-ט) ובתנאי שיהיה תיאום ומעקב נוכחות בין שני המוסדות.
- ❖ היעדרויות של תלמידים מחוננים ומצטיינים, לרבות ספורטאים מצטיינים, עקב יציאה לפעילות לימודית/מבחנים במסגרת תוכניות ארציות (כדוגמת מבחני סוף סמסטר בקורסים אקדמיים בתוכנית "אקדמיה בתיכון", מחוננים במוזיקה, תוכניות האצה וכדומה), והיעדרויות תלמידי "אקדמיה בתיכון" בכיתות י"א, י"ב אשר סיימו בהצלחה לפחות שני קורסים אקדמיים מטבלת ההמרה של תחום הדעת. כמו גם ימי חשיפה לעתודה ותחרויות מחוזיות/ארציות המתקיימות בתחום כישרונם מטעם משרד החינוך.

בקשות לאישור היעדרויות חריגות שאינן כלולות ברשימה זו כגון תחרויות ארציות מטעם משרד החינוך, תוגשנה בכתב על ידי התלמידים כשבועיים מראש, ותובאנה לדיון בוועדה בית-ספרית בראשות מנהלת בית הספר או מי מטעמה. החלטת הוועדה תתקבל לאחר היוועצות עם מפקח בית הספר.

- ❖ היעדרות ממבחן או מפעילות חברתית המתקיימת בשעת שיעור דינה כדין היעדרות לא מוצדקת מהשיעור.
- ❖ אם תלמיד נעדר מבחינה מסיבה מוצדקת הוא ישלים את הבחינה במסגרת מועדי ב' על פי תכנון בית הספר.
- ❖ תלמידים שיש להם היעדרויות לא מוצדקות מצטברות החוצות את רף ה-7% באחד המקצועות או בהצטברות של כמה מקצועות, יזומנו לשיחה יחד עם הוריהם והשיחה תתועד בהערת מעקב.

**רכיב הנוכחות מחושב בהתאם לאחוז שעות היעדרות משעות ההוראה בפועל בכל מקצוע.**  
להלן המפתח לחישוב על-פי "אחוז שעות היעדרות" למחצית:

היעדרות על פי "אחוז שעות היעדרות"	ציון נוכחות מצטבר
עד 15%	לא יופחתו נקודות מהציון המשוקלל
מ-16% עד 20%	תופחתנה 5 נקודות
מ-21% עד 25%	תופחתנה 7 נקודות
מ-26% עד 30%	תופחתנה 9 נקודות
מ-30% ומעלה	תופחתנה 15 נקודות

על-פי חוזר מנכ"ל תלמיד שנעדר מ-30% ומעלה משעות ההוראה בפועל במקצוע כלשהו יוזמן יחד עם הוריו לשיח עם הנהלת בית הספר בו תשוקף הפגיעה הצפויה בסיכויי הצלחתו באירועי ההערכה, כולל בבחינות הבגרות. מקצוע ברמת 5 יחידות לימוד בהן יחידת הלמידה עולה על 5 שעות, חישוב ציון הנוכחות יהיה מהיחידה השנייה.

על פי אורח החיים, באחריות התלמיד לטפל בהצדקת החיסורים (אם הם אכן מוצדקים) תוך שבוע מיום ההיעדרות. אישורים שיובאו במועד מאוחר יותר לא יתקבלו ולא יוצדקו אישורים רטרואקטיבית.

**קיום שיעור בנוכחות חלקית:**

- ❖ שיעור יתקיים בכל מספר של תלמידים.
- ❖ בשיעור בו יעדרו למעלה מ-30% מתלמידי הכיתה בגין פעילות בית ספרית, המורה לא יתקדם בחומר, אלא יעשה חזרה על החומר הנלמד.
- ❖ בשיעור בו יעדרו פחות מ-30% מתלמידי הכיתה בגין פעילות בית ספרית, יתבקשו התלמידים הנעדרים להשלים את החומר באופן עצמאי ויוכלו לקבל סיוע פרטני או קבוצתי ממורה בתחום הדעת.

### אי הגעת המורה לכיתה בזמן :

במידה ומורה לא הגיע לכיתה לאחר הישמע הצלצול, באחריות נציגים מהכיתה לגשת למזכירת המערכת ובמידה והיא אינה נמצאת, יגשו למזכירות החטיבה על מנת לברר אם יתקיים שיעור עם המורה המלמד בכיתה או עם מורה ממלא מקום. התלמידים רשאים לעזוב בשקט את הכיתה רק לאחר שבדקו עם מזכירת המערכת או מזכירת החטיבה האם השיעור אכן בוטל.

### נסיעות לחו"ל, חופשות בארץ :

חוזר מנכ"ל נ"ה/8 קובע שאין להתיר היעדרויות מלימודים בשל נסיעות לחוץ-לארץ או בשל אירועים משפחתיים בארץ. על-פי הוראות משרד החינוך, בית ספר אינו רשאי לאשר לתלמיד נסיעה לחו"ל במהלך שנת הלימודים. חובה על תלמידים להיות במוסדות החינוך בכל ימי הלימודים, כפי שנקבעים בלוח שנת הלימודים.

תלמיד שנעדר בשל נסיעה לחו"ל - היעדרויותיו תחושבנה במניין שיעורי ההיעדרויות והן לא תוצדקנה. לא תותרנה לו בחינות במועד ב' ואם התקיימו בחינות בזמן היעדרותו מבית הספר - ציוניו במבחנים אלה יהיו אפס.

השלמת החומר תהיה באחריות התלמיד.

### התנהגות והשתתפות בטקסים ובפעילויות בית ספריות :

ההשתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוף בית-ספריות הינה חובה. תלמיד שלא ישתתף בפעילויות חוץ בית ספריות וביניהן גם טיולים שנתיים ואירועים בית ספריים המתקיימים לאחר שעות הלימודים, לא יוכל לקחת חלק בפרויקטים ייחודיים, במשלחות ייצוגיות, במשלחת לפולין ועוד... הנוכחות וכללי ההתנהגות בבית הספר חלים על התלמידים בכל אירוע או פעילות בית - ספרית הנערכים מחוץ לכותלי בית הספר, ויש להקפיד עליהם הקפדה יתרה. במקרה של התנהגות לא נאותה בבית הספר ובפעילויות מחוץ לבית הספר, התלמיד ישתתף בפעילות עתידית בסיוור / בטיול בליווי הורים בלבד או שתמנע ממנו ההשתתפות בהתאם להחלטת הצוות החינוכי.

### מוגנות

אלימות מכל סוגיה ומאפייניה (פיזית, מילולית, וירטואלית וכיוב') אסורה בתכלית האיסור. האיסור כולל כל מעשה או אמירה שתוצאותיהם פגיעה בכבודו, ברגשותיו, בגופו או ברכושו של כל אדם. בכלל זה אסורות פעולות ומשחקים המושתתים על אלימות ו/או פגיעה באחר (גם משחקי "בצחוק") וכן כל פעולה שאינה מקובלת או מוסכמת על אחד הצדדים השותפים לה.

❖ בית הספר מתייחס בחומרה להימצאות תלמידים באירוע אליס (גם אם הם צופים באירוע ואינם משתתפים בו בפועל) ללא דיווח מיידי על כך לצוות החינוכי.

❖ בית-הספר מטפל גם בגילויי אלימות של תלמידו שהתרחשו מחוץ לכותליו.

❖ במקרים של אלימות מילולית או פיזית של תלמיד כלפי תלמיד או של תלמיד כלפי הצוות החינוכי או כלפי עובדי המוסד החינוכי – תגובת בית הספר תהיה בהתאם לחומרת האירוע ולחומרת הפגיעה ותטופל בהתאם לחוזר מנכ"ל.



❖ עבירות של פגיעה מינית של תלמידים בתלמידים יטופלו וידווחו בהתאם לחוזר מנכ"ל.

בתיכון חדש מותקנות מצלמות אבטחה לשיפור רמת הבטחון של כלל באי בית הספר.

דרכי הטיפול באירועי אלימות חמורים המחייבים הגשת תלונה למשטרה או פנייה לעו"ס לחוק הנוער ע"פ חוזר מנכ"ל.

שימוש בטכנולוגיות:

חל איסור מוחלט על שימוש כלשהו בטכנולוגיה אישית בכלל ובטלפון נייד בפרט במהלך השיעור. הטלפון הנייד יהיה כבוי וסגור בזמן השיעור ויימצא בתוך תיק התלמיד. במקרה חירום התלמיד יבקש אישור מיוחד מהמורה להשתמש במכשיר. טלפון שיימצא מחוץ לתיק במהלך השיעור ילקח מהתלמיד ויופקד אצל מזכירת החטיבה. לתלמיד תרשם הפרעה. הוא או הוריו יוכלו לקבל את הטלפון חזרה בין השעות 15:00 ל- 15:30 במזכירות בית הספר. ההורים יודעו והאירוע יתועד בתיקו האישי של התלמיד. יודגש כי במידה והטלפון לא יילקח על ידי התלמיד עד השעה 15:30 – הוא יוכל לקבלו מהמזכירה למחרת, לא בזמן השיעורים. תלמיד שנלקח ממנו הטלפון הנייד בשיעור האחרון באותו יום - יפקיד את הטלפון במזכירות למשך כל היום שלמחרת.

חל איסור על הטענת טלפון נייד בכיתה. תלמיד שיעשה זאת - הטלפון יילקח ויימסר למזכירת החטיבה והוא יוכל לקבלו בין השעות 15:00 ל-15:30.

הנהלת בית הספר מתייחסת בחומרה רבה לניצול לרעה של אמצעי התקשורת לצורך שיבוש מהלכו התקין של השיעור, פגיעה בפרטיות של באי בית הספר ובכבודם.

- ❖ כל באי בית הספר נדרשים לנהוג על-פי כללי האתיקה הנהוגים ברשת.
- ❖ בשום אופן אין לצלם את באי בית הספר ללא ידיעתם וללא הסכמתם. צילום והקלטה ללא אישור המצולם הינם עבירה על החוק והיא תטופל בהתאם לחוזר מנכ"ל.
- ❖ חל איסור מוחלט לצלם תמונות וסרטונים הפוגעים בצנעת הפרט וכן חל איסור על שימוש לרעה בתמונות וסרטונים של תלמידים ומורים שנעשו בשטח בית הספר (איום בהפצה, חשיפה, עיוות ולעג, הפצה בטלפון נייד או באינטרנט, בפייסבוק, ביוטיוב וכדומה).
- ❖ השימוש במכשיר במהלך פעילות מחוץ לבית הספר ייעשה בהתאם להוראות הצוות החינוכי ובתנאי שלא יפגע בכבודו של המצולם ובצנעת הפרט שלו.

שימוש לרעה בטכנולוגיה ללא רשות הינו עבירה שחלה עליה חובת דיווח לפקידת סעד ו/או משטרה, פיקוח כולל, רשות מקומית ויידוע ההורים בהתאם לחוזר מנכ"ל. חל איסור על שימוש באוזניות אלחוטיות בזמן השיעורים. האוזניות יישארו בתיק במהלך השיעורים והתלמיד יוכל להשתמש בהן רק בהפסקות.

בכיתות מסוימות יש מחשבים. חל איסור על שימוש במחשבים הנמצאים בכיתות. אין לפתוח את הארונות, אין להשמיע מוסיקה ואין להשתלט על מערכת הבקרה. תלמיד שייתפס - יענש ובמקרה של גרימת נזק- יידרש לשלם.

תלמידים שישבו בכיתה ויהיו נוכחים בעת שתלמידים אחרים עושים שימוש במחשב ללא רשות- ייענשו אף הם. מצופה מהם לדווח על כך.

#### למידה עם טבלטים בשכבות ז'-י"א:

- ❖ על התלמיד להתחבר לקלאסוס ולהוריד את ספרי הלימוד לטבלט האישי על פי רשימת הספרים.
- ❖ על התלמיד להגיע מידי יום עם טבלט/אייפד הטעון במלואו (סוללה מלאה), לא תתאפשר הטענת הטבלט/האייפד בבית הספר.
- ❖ אין להעמיד את המכשיר על השולחן אלא להניחו במצב אופקי כך שפני התלמיד אינן מוסתרות.
- ❖ המכשיר הינו אישי ואינו ניתן להעברה. כל נזק שיגרם למכשיר (שבירה, גניבה, אובדן וכו') הינו באחריות התלמיד בלבד.

#### התנהגויות בסיכון:

- ❖ העישון אסור בין כותלי בית הספר כולל שטח הכניסה לבית הספר ופעילויות בית ספריות מחוץ לבית הספר, זאת בהתאם לחוק איסור עישון במקומות ציבוריים וחוזר מנכ"ל משרד החינוך, האוסר על עישון תלמידים בבתי ספר.
- ❖ חל איסור חמור על הבאת אלכוהול ומשקאות חריפים ושתייתם בשטח בית הספר, בפעילויות פנים וחץ בית ספריות, בטיולים ובהסעות.

פעולות שיינקטו כנגד תלמיד העובר על איסורים אלו בהתאם לחוזר מנכ"ל.

#### שימוש בכלי רכב דו-גלגלי:

- ❖ תנועת כלי רכב בשטח בית הספר אסורה בהחלט (אין להיכנס לשטח בית הספר רכובים על אופניים).
- ❖ חובה להקפיד על חניית כלי הרכב רק במקום המיועד לכך ולהקפיד על נעילתם. רכב דו-גלגלי שלא יועמד במקום המיועד לכך ויחסום את שביל הגישה - יועבר לחצר האחזקה ויימסר לתלמיד בחזרה בתום יום הלימודים ובליווי הורה.

#### מבחנים וציונים:

- ❖ לוח המבחנים והפעילויות החברתיות יפורסם בסמארט סקול.
- ❖ לוח המבחנים/ אירועי ההערכה מחייב את כל התלמידים. לא תיתכן דחיית מועד מבחן/אירוע הערכה ללא תיאום עם מנהל/ת השכבה והמורה המקצועי.
- ❖ הציון בתעודה בכל מקצוע מורכב מקריטריונים, שנקבעו על ידי צוות מורי המקצוע. הקריטריונים ושיקלולם יובהרו ויוסברו לתלמידים בתחילת שנת הלימודים. בקריטריונים אלה נכללים: מבחנים, בחנים, מבדקים, עבודות, משימות סינכרוניות וא- סינכרוניות, שיעורי בית, תלמידאות"

- (הכוללת גם למידה היברידית), הבאת ציוד, הכנת שיעורי בית, תפקוד בשיעור, איחורים וכדומה. תלמיד שלא ביצע שלוש משימות א- סינכרוניות - מורה רשאי להשאירו בבית הספר בתום יום הלימודים על מנת שיבצע את המשימות באופן סינכרוני.
- ❖ באחריות ההורים להתעדכן באופן שוטף במצבו הלימודי של התלמיד באמצעות תוכנת "וובטופ" (סיסמה תימסר לתלמידים ולהורים בתחילת השנה).
  - ❖ בערב הורים ותלמידים יקבלו ההורים דיווח מלא על מצבו הלימודי- חינוכי -התנהגותי של התלמיד.
  - ❖ לקראת ערב הורים ותלמידים, המורה יצרף לציון המספרי משוב מילולי מקדם למידה על מנת להדריך את התלמיד כיצד לשפר את הישגיו ו/או את התנהגותו.
  - ❖ מבחנים, בחנים ומבדקים ייערכו רק על חומר שנלמד בכיתה או ניתן על-ידי המורה כשיעורי בית.
  - ❖ בוחן הוא שאלון בכתב או בעל-פה על חומר הלימוד בשלושת השיעורים האחרונים בלבד. אורכו לכל היותר 45 דקות (לא ניתן לקיימו בהפסקה ולא אחרי סיום יום הלימודים). תלמידים הזכאים לתוספת זמן יהיו זכאים לתוספת הזמן גם בבחנים.
  - ❖ מבדק הוא שאלון בכתב או בעל פה על החומר שנלמד בשיעור האחרון ו/או על שיעורי הבית האחרונים.
  - ❖ מבדקים בחינוך גופני - המורה יודיע לכיתה שיש מבדק במקצוע לפחות שיעור אחד מראש.
  - ❖ חומר למבחן - באחריות המורה לפרסם בסמארט סקול את החומר למבחן כ-7-6 ימים מיום מועדו. העתק יישלח למנהלת השכבה. אם החומר לבחינה לא יפורסם במסגרת זמן זה - החומר יצומצם באישור רכז המקצוע או לחילופין המבחן יומר לעבודה.
  - ❖ מבחן באותו תחום דעת יוחזר לתלמידים עד לפחות שלושה ימים ממועד המבחן הבא באותו תחום דעת.
  - ❖ באישור חריג של מנהלת בית הספר ניתן להחזיר מבחן בהפרש ימים נמוך מזה.
  - ❖ למבחן המוחזר יצורף מחוון או תשובון או יינתן הסבר בשיעור.
  - ❖ מבחן יוחזר לתלמידים עד שלושה שבועות מיום עריכתו אלא אם כן המורה קיבל החרגה ממנהלת בית הספר.
  - ❖ עבודות תוחזרנה לא יאוחר מחודש לאחר שנמסרו.
  - ❖ קריטריונים להערכה - בכל מקצוע יהיו לפחות שני קריטריונים להערכת התלמיד בכל מחצית.
  - ❖ מספר פריטי היבחנות/הקריטריונים להערכה - לא יינתנו יותר משלושה פריטים בשבוע (עבודה, מבחן, בוחן) שמשקל כל אחד מהם לפחות 20% משקלול הציון הסופי בתעודה.
  - ❖ יופעל שיקול דעת מנהלת השכבה לגבי פריט היבחנות נוסף.
  - ❖ לגבי עבודה - תלוי במועד ההגשה ובהיקפה.
  - ❖ במקצועות בהם מתקיימת בחינת בגרות בחטיבה העליונה מקובל לקיים בחינת מתכונת לפני בחינת בגרות. משקל בחינת המתכונת ייקבע על-ידי הצוות המקצועי של כל תחום דעת.
  - ❖ היה ו-30% מתלמידי הכיתה נכשלו במבחן כלשהו, יחליט הצוות החינוכי על אופן הטיפול בנושא.

## התנהלות בזמן המבחן:

- ❖ מורה רשאי לבקש מהתלמידים להניח את הילקוטים בקדמת הכיתה. טלפונים ניידים יהיו כבויים בתוך התיק. על השולחן יהיו מונחים כלי כתיבה בלבד (עט בצבע שחור או כחול).
- ❖ תלמידי חטיבת הביניים אינם רשאים לצאת מהכיתה בסיום המבחן. עליהם לשבת בשקט בכיתה ובהתאם להנחיית המורה, יורשו לקרוא ספר, להכין שיעורי בית, לעבוד בדפי עבודה וכדומה מבלי להפריע לתלמידים הנבחרים.
- ❖ מורה משגיח בכיתה יקפיד על שמירת השקט ולא יפריע לתלמידים בזמן המבחן.

## שמירה על טוהר הבחינות:

- ❖ חובה על התלמיד לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות.
- ❖ במקרה של אי שמירה על נהלים תקינים ופגיעה בטוהר הבחינות יתקיים בירור אצל מנהלת החטיבה. הסמכות בין הורדת נקודות ועד פסילת הבחינה בהתאם לחוזר מנכ"ל.

## ציונו של תלמיד שבחינתו אבדה ייקבע לפי אחת מהחלופות שלהלן ובהתאם להחלטת התלמיד:

- ❖ בחינה חוזרת בכתב
- ❖ בחינה חוזרת בעל-פה

## מבחני מועד ב'

### רשאי להיבחן במועד ב':

- ❖ תלמיד שנעדר ממועד א', וחיסורו הוצדק על ידי המחנך במערכת סמארט סקול.
- ❖ בשכבות י"א ו-י"ב במקצועות בהם נבחרים לבגרות - יוכל תלמיד לגשת למבחן שיפור ציון במחצית השניה, על מנת לשפר את הציון השנתי שלו, בתנאי שעמד בכל התנאים הבאים בהתאם לרישום במערכת הדיווח הבית ספרי:
  - לתלמיד אין רישום של חמש פעמים ומעלה של אי הכנת שיעורי בית במקצוע.
  - לתלמיד אין רישום של חמש פעמים ומעלה של הפרעות במקצוע.
  - לתלמיד אין רישום של חמישה איחורים ומעלה לשיעורים במקצוע.
  - לתלמיד אין למעלה מ-30% היעדרות במקצוע.

### לתשומת לבכם: ( לגבי שיפורי ציון בלבד )

- ❖ במקצוע בו מתקיימת הערכה חלופית לא יתקיים מבחן לשיפור ציון.
- ❖ תלמיד שלא ירשם בזמן למבחן מועד ב' או למבחן שיפור ציון לא יורשה לגשת לבחינה.
- ❖ תלמיד שייגש למבחן לשיפור ציון בחטיבה העליונה והוא אינו עונה לקריטריונים- מבחנו לא ייבדק, עד לביור עם מחנך הכיתה.
- ❖ תלמיד שיירשם למועד ב' לשיפור ציון ולא יגיע להיבחן- ציונו בבחינה יהיה אפס.
- ❖ הציון בבחינת שיפור הציון יחליף חלקית את הציון השנתי כך שלציון השנתי המקורי יהיה משקל 30% ולמבחן שיפור הציון יהיה משקל של 70%. התוצאה המשוקללת תהווה את הציון השנתי החדש. תלמיד יוכל לשפר ציון בשני מקצועות בלבד.

במידה ולתלמיד יש מעל לבחינה אחת ממנה נעדר מסיבה מוצדקת במועד א', הוא ייבחן בבחינה אחת במועד ב', ובאחריותו לתאם את מועד הבחינה הנוסף עם המורה המקצועי.

#### זכות לערעור:

זכותו של תלמיד לערער על:

1. ציון במבחן - בחינה יש לכתוב בעט כחול או בעט שחור, בחינה שתכתב בעיפרון תמנע מהתלמיד את הזכות לערער. ערעור יוגש בשלב ראשון למורה המלמד ובמידת הצורך לרכז המקצוע.
2. ציון בתעודה/בגיליון הערכה - התלמיד יגיש את הערעור למורה המקצועי וינמק את הסיבות שבגינן ברצונו לערער. במידה ולא יקבל מענה יופנה הערעור לרכז המקצוע.
3. ציון הגשה - התלמיד יגיש את הערעור למורה המקצועי וינמק את הסיבות שבגינן ברצונו לערער. במידה ולא יקבל מענה יופנה הערעור למנהלת החטיבה.
4. רישום הפרעות ותלונה על כל יחס שאינו הולם לדעתו של התלמיד - הפנייה תהייה בכתב לכל אחד משותפי התפקיד: מורה מקצועי, מחנך, יועצת, רכז מקצוע, מנהלת השכבה וכו'.

#### אבחונים:

אבחונים לתלמידים יתקיימו על-פי בקשת התלמיד ומשפחתו, או בהמלצת יועצת השכבה ובתאום עימה. האבחונים יוגשו לאחראית ההתאמות עד סוף חודש אוקטובר של שנת הלימודים הנוכחית. הגשת האבחונים במועד מאוחר יותר לא תאפשר מתן התאמות הנדרשות על-פי האבחון.

#### סמארט סקול:

מלבד מועדי מבחנים ופעילויות חברתיות של השכבה, כל ההודעות העדכניות יימצאו בסמארט סקול, כולל שינויים במערכת השעות של יום המחר. התלמידים וההורים מתבקשים להיכנס מדי יום (לפחות פעם ביום) לסמארט סקול בין השעות 19:00 - 22:00. התלמיד יתעדכן לפני הגעתו לבית הספר בסמארט סקול ועל פי לוח המערכת בשינויים הצפויים ליום הלימודים. המורה יכול לשלוח בסמארט סקול הודעות או לתת מטלות או שיעורי בית ליום המחרת לא יאוחר מהשעה 17:00. רצוי שהמורה יידע על כך מראש את תלמידיו. חומר שישלח בסמארט סקול כשיעורי בית או כהכנה לבחינה – יש להתייחס אליו גם בשיעור ולא רק בסמארט סקול.