



תרגילי חזרה למסיימי כיתה ו' העולים לכיתה ז'

להלן אוסף תרגילים מתוך הספר "שבילים" לכיתה ו'.

התרגילים נועדו לאפשר חזרה על הנושאים העיקריים המהווים בסיס ללימודי המתמטיקה בכיתה ז'.

מומלץ לפתור תרגילים לקראת פתיחת השנה על פי הצורך. אין הכרח לפתור את העבודה כולה.

מספרים טבעיים

(1) כתבו לכל מספר את המספר הקודם ואת המספר העוקב.

דוגמה		
המספר הקודם	8,000	המספר העוקב
7,999		8,001
א 10,099	ד 109,099	ז 50,000
ב 40,200	ה 32,870	ח 90,999
ג 7,835	ו 359,010	ט 2,999,000



(2) א. במספר 17,829 שינו את ספרת עשרות האלפים ל-3. מהו המספר שהתקבל?

האם המספר החדש גדול מהמספר הנתון או קטן ממנו? בכמה?

ב. במספר 823,541 שינו את ספרת מאות האלפים ל-5. מהו המספר שהתקבל?

האם המספר החדש גדול מהמספר הנתון או קטן ממנו? בכמה?

(3) לפניכם סדרות בקפיצות שוות. בכל סדרה:

- כתבו את גודל הקפיצה.
- השלימו את הסדרה.

א | 730,230 750,230 _____

ב | 106,008 104,008 _____

ג | 1,650,390 1,850,390 _____

ד | 81,997 81,999 _____

ה | 120,345 _____ 120,745 _____



תיכון חדש

ע"ש יצחק רבין // תל אביב
מיסודם של טווי הלה וד"ר אהרון ברמן

(4)

פתרו את המשוואות.

א| $372,487 + \underline{\hspace{2cm}} = 382,487$

ה| $850,106 + \underline{\hspace{2cm}} = 850,136$

ב| $927,612 - \underline{\hspace{2cm}} = 927,112$

ו| $600,303 - \underline{\hspace{2cm}} = 500,303$

ג| $\underline{\hspace{2cm}} + 5,869,038 = 5,871,038$

ז| $\underline{\hspace{2cm}} + 100 = 802,483$

ד| $25,621 - \underline{\hspace{2cm}} = 5,621$

ח| $\underline{\hspace{2cm}} - 10,000 = 715,301$

(5)

פתרו את המשוואות.

א| $94 + \underline{\hspace{2cm}} = 9,494$

ו| $18,831 - \underline{\hspace{2cm}} = 800$

ב| $80,101 + \underline{\hspace{2cm}} = 111,101$

ז| $\underline{\hspace{2cm}} + 16,980 = 17,080$

ג| $50,300 + \underline{\hspace{2cm}} = 70,200$

ח| $45,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 45$

ד| $\underline{\hspace{2cm}} - 800 = 1,526$

ט| $10,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 995$

ה| $7,576 - \underline{\hspace{2cm}} = 5,076$

י| $\underline{\hspace{2cm}} + 9 = 10,888$



(6)

פתרו.

א|
$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

ב|
$$\begin{array}{r} 931 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

ג|
$$\begin{array}{r} 37,852 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

ד|
$$\begin{array}{r} 5,049 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$



תיכון חדש

ע"ש יצחק רבין // תל אביב
מיסודם של טוני הלה וד"ר אהרון ברמן

תזכורת לפתרון תרגיל חילוק במאונך

$$7,058 : 9 =$$

			7	8	4	(שארית 2)	
			7	0	5	8	9
7×9			6	3			
			7	5			
8×9			7	2			
				3	8		
		4×9		3	6		
					2		

$$1,885 : 13 =$$

				1	4	5	
			1	8	8	5	13
1×13			1	3			
				5	8		
4×13				5	2		
					6	5	
		5×13			6	5	
						0	

(7)

כתבו את תרגילי החילוק במאונך ופתרו.

א| $624 : 12 =$

ד| $3,162 : 5 =$

ב| $540 : 15 =$

ה| $13,783 : 2 =$

ג| $391 : 17 =$

ו| $5,103 : 7 =$

(8)

פתרו על פי סדר פעולות החשבון:

פתרו.

א| $9 \times 9 - 9 : 3 \times 20 =$

ה| $9 \times (9 - 27 : 9) + 60 =$

ב| $180 - 9 + 5,000 : 5 =$

ו| $1,000 - 400 : 8 \times 5 =$

ג| $420 : 6 + 4 \times 9 =$

ז| $712 - 10 + 4,800 : 80 =$

ד| $50 + 50 \times 9 - 90 =$

ח| $600,000 + 0 : 600 + 60 : 60 =$



תיכון חדש

ע"ש יצחק רבין // תל אביב
מיסודם של טוני הלה וד"ר אהרון ברמן

(9)

אורכה של ברכת שחייה אולימפית הוא 50 מטר.
א. כמה פעמים ישחו המתחרים אורך זה בתחרות שחייה של 1,500 מטר בסגנון חופשי?



ב. באימון לקראת תחרות שחה אחד המתחרים לאורך הבריכה 36 פעמים. כמה מטרים שחה בסך הכול?

מספרים עשרוניים ושברים:

(10)

כתבו < או > או = בין המספרים שבכל סעיף.

א| 0.13 0.125

ב| 1.94 2.01

ג| 5 5.0

ד| 0.3 0.33

ה| 0.42 0.420

ו| 0.37 0.8

ז| 0.9 1.09

ח| 2.7 2.07

(11)

פתרו.

א| $0.2 + 0.57 =$

ב| $1 - 0.35 =$

ג| $0.27 + 0.04 =$

ד| $1.5 - 0.6 =$

ה| $3.2 + 3.20 =$

ו| $3.521 + 0.46 =$

ז| $1.008 - 0.1 =$

ח| $0.43 - 0.04 =$

(12)

ספורטאי קפץ במוט לגובה 5.48 מטרים.
גובה זה נמוך ב-0.26 מטר מהשיא שלו.
מהו השיא של הספורטאי בקפיצה במוט?



(13)

הרחיבו או צמצמו לשבר שהמכנה שלו 10 או 100 וכתבו מספר עשרוני.

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 2}{5 \times 2} = \frac{8}{10} = 0.8$$

$$\frac{4}{200} = \frac{4 : 2}{200 : 2} = \frac{2}{100} = 0.02$$



א| $\frac{6}{25} =$

ד| $\frac{4}{20} =$

ז| $\frac{15}{50} =$

ב| $\frac{60}{200} =$

ה| $\frac{6}{300} =$

ח| $\frac{3}{4} =$

ג| $\frac{7}{5} =$

ו| $\frac{32}{10} =$

ט| $4\frac{4}{100} =$

(14)

כתבו < או > או = בין המספרים שבכל סעיף.

א| $\frac{9}{100}$ $\frac{3}{20}$

ג| 0.4 $\frac{2}{5}$

ה| 0.2 $\frac{1}{2}$

ב| $\frac{7}{20}$ $\frac{4}{25}$

ד| 0.03 $\frac{2}{50}$

ו| 0.24 0.6

(15)

פתרו:

א| $8\frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$

ב| $12\frac{3}{5} - 1\frac{1}{5} =$

ג| $4\frac{2}{5} - \frac{4}{5} =$

ד| $9\frac{1}{5} - 3\frac{2}{5} =$

ה| $3\frac{2}{5} - \underline{\hspace{2cm}} = 2\frac{4}{5}$

ו| $\frac{3}{7} + \underline{\hspace{2cm}} = 1$

ז| $\frac{3}{10} + \underline{\hspace{2cm}} = 2$

ח| $\frac{3}{4} + \underline{\hspace{2cm}} = 1\frac{1}{4}$

ט| $8\frac{2}{3} + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

י| $\underline{\hspace{2cm}} + 5\frac{2}{3} = 7\frac{1}{3}$

יא| $\frac{4}{10} + 0.6 =$

יב| $\frac{1}{2} - 0.5 =$

יג| $0.25 + \frac{1}{4} =$

יד| $\frac{3}{5} - \underline{\hspace{2cm}} = 0.2$

טו| $\underline{\hspace{2cm}} - \frac{3}{10} = 0.4$



(16)

פתרו את התרגילים.

א| $\frac{3}{25} + \frac{40}{100} =$

ו| $\frac{1}{9} + \frac{5}{6} =$

יא| $3\frac{3}{100} - \frac{4}{25} =$

ב| $2\frac{4}{10} + 3\frac{3}{5} =$

ז| $1 - \frac{7}{18} =$

יב| $2\frac{2}{5} - 1.25 =$

ג| $\frac{12}{25} + \frac{7}{20} =$

ח| $2\frac{23}{100} - \frac{6}{50} =$

יג| $\frac{3}{10} + 0.7 =$

ד| $\frac{1}{6} + \frac{1}{9} + \frac{1}{3} =$

ט| $\frac{12}{25} - \frac{3}{20} =$

יד| $0.05 + \frac{2}{5} =$

ה| $3\frac{6}{50} + 1\frac{3}{20} =$

יז| $1\frac{1}{4} - \frac{3}{50} =$

טו| $2\frac{6}{25} - \frac{1}{4} =$

(17)

סדרו את השברים לפי הסדר מהקטן לגדול. (אפשר להיעזר בציורים).

א| $\frac{7}{12}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{13}{24}$

ב| $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{15}$ $\frac{7}{30}$ $\frac{2}{5}$

(18)



במחסן יש שני פחי צבע, גדול וקטן.

בפח הגדול יש $4\frac{2}{5}$ ליטרים צבע. כמות הצבע בפח הקטן

קטנה ב- $1\frac{1}{3}$ ליטר מכמות הצבע שבפח הגדול.

א. כמה ליטרים צבע יש בפח הקטן?

ב. רוצים להעביר את הצבע משני הפחים לפח שיכול להכיל 6 ליטרים. האם זה אפשרי? הסבירו.



(19)

פתרו:

א| $3 \times \frac{2}{9} =$

ג| $1\frac{3}{5} \times 4 =$

ה| $\frac{6}{10} = \frac{1}{10} \times \underline{\hspace{2cm}}$

ב| $\frac{4}{7} \times 5 =$

ד| $3 \times 2\frac{2}{3} =$

ו| $\frac{8}{20} = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$

(20)

כמה? איזה חלק?



- איזה חלק משעה הן 15 דקות?
- איזה חלק משעה הן 40 דקות?
- כמה דקות הן $\frac{1}{3}$ שעה?



- כמה שעות הן $\frac{3}{8}$ מיממה?
- כמה שעות הן $\frac{5}{6}$ מיממה?
- איזה חלק מיממה היא שעה אחת?

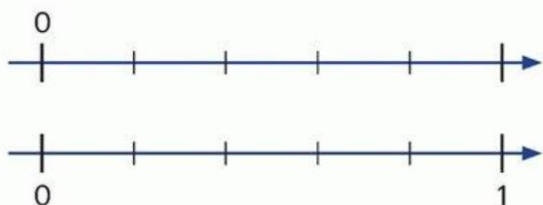


- כמה גרמים הם $\frac{8}{10}$ הקילוגרם?
- איזה חלק מקילוגרם הם 250 גרם?
- איזה חלק מקילוגרם הם 750 גרם?

- כמה חודשים הם $\frac{3}{4}$ שנה?
- כמה חודשים הם $\frac{5}{6}$ שנה?
- איזה חלק משנה הם 3 חודשים?

(21)

$\frac{3}{5}$ מהחניכים של תנועת הנוער בעיר הן בנות. בתנועה יש 300 בנות.
כמה חניכים יש בתנועת הנוער?

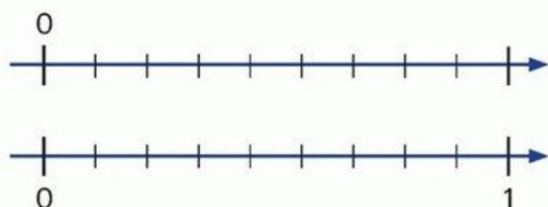


איזה חלק?	כמה ילדים?
1	
$\frac{3}{5}$	



(22)

$\frac{5}{9}$ מהחניכים שבשכבה הבוגרת הם בנים. בשכבה הבוגרת יש 50 בנים.
כמה חניכים יש בשכבה הבוגרת?



איזה חלק?	כמה ילדים?
1	
$\frac{5}{9}$	

(23)

עידו קנה תנור אפייה ושילם תשלום ראשון של 120 ש"ח, שהוא $\frac{1}{5}$ ממחיר התנור.
יעל קנתה גם היא תנור אפייה ושילמה תשלום ראשון של 240 ש"ח, שהוא $\frac{2}{3}$ ממחיר התנור.
מי קנה תנור זול יותר? בכמה?

(24)

מירי עבדה בימי החופשה. ב- $\frac{1}{7}$ מהשכר שקיבלה קנתה ספרים. הספרים עלו 60 שקלים.
בעבור טיול היא שילמה $\frac{1}{2}$ משכרה ואת שאר הכסף חסכה.
• כמה שילמה בעבור הטיול?
• כמה שקלים חסכה?



(25)

בקופסה היו 20 סוכריות. גיל אכל $\frac{1}{4}$ מהסוכריות, ועידן אכל $\frac{3}{5}$ מהסוכריות.
• מי אכל יותר סוכריות? בכמה?
• כמה סוכריות נשארו בקופסה?



(26)

ביום הראשון קראה מרב $\frac{1}{5}$ ממספר העמודים שבספר.
ביום השני קראה מרב $\frac{1}{4}$ ממספר העמודים שבספר.
ביום השלישי היא קראה 22 עמודים וסיימה לקרוא את הספר.
כמה עמודים יש בספר שקראה מרב?

כפל וחילוק כשאחד הגורמים הוא מספר שלם:



פתרון על ידי פילוג

$$4 \times 2\frac{2}{5} = 4 \times 2 + 4 \times \frac{2}{5} = 8 + \frac{8}{5} = 8\frac{8}{5} = 9\frac{3}{5}$$

פתרון על ידי כתיבת המספר המעורב כשבר

$$4 \times 2\frac{2}{5} = 4 \times \frac{12}{5} = \frac{48}{5} = 9\frac{3}{5}$$

(27)

א| $6 \times \frac{1}{6} =$

ד| $15 \times \frac{1}{7} =$

ז| $2\frac{1}{6} \times 6 =$

ב| $\frac{3}{4} \times 2 =$

ה| $\frac{2}{3} \times 10 =$

ח| $3\frac{2}{3} \times 4 =$

ג| $6 \times \frac{10}{12} =$

ו| $12 \times \frac{2}{4} =$

ט| $1\frac{3}{5} \times 3 =$



(28)

פתרו (שימו לב לסדר פעולות החשבון).

א| $4 \times \frac{1}{4} + 3 \times \frac{2}{3} =$

ד| $20 : 2 \times \frac{1}{2} =$

ב| $\frac{3}{6} \times 3 + \frac{2}{4} \times 3 =$

ה| $12\frac{7}{8} = 12 + \frac{1}{8} \times \underline{\hspace{2cm}}$

ג| $8\frac{2}{5} - \frac{2}{5} \times 3 =$

ו| $6\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}} \times \frac{1}{4}$

(29)

פתרו את תרגילי החילוק ובדקו בעזרת כפל.

א| $5 : \frac{1}{7} =$

ג| $1 : \frac{1}{3} =$

ה| $3 : \frac{3}{4} =$

ב| $9 : \frac{1}{5} =$

ד| $1 : \frac{1}{10} =$

ו| $4 : \frac{2}{5} =$

(30)

א| $1\frac{3}{4} + 2\frac{3}{8} =$

ד| $3\frac{2}{7} - 1\frac{5}{14} =$

ב| $5\frac{3}{5} + 3\frac{1}{4} =$

ה| $10 - 5\frac{4}{9} =$

ג| $2\frac{3}{4} + 3\frac{5}{6} =$

ו| $5\frac{2}{3} - 2\frac{4}{5} =$



(31)

פתרו. שימו לב לסדר פעולות החשבון.

א| $\frac{2}{7} \times 3 + 4 \times \frac{2}{7} =$

ו| $20 - \frac{3}{4} : 3 \times 4 =$

ב| $5 \times (\frac{4}{9} + \frac{5}{9}) =$

ז| $1 \frac{1}{3} \times 3 + 1 \frac{1}{5} \times 5 =$

ג| $20 - 4 \times \frac{5}{8} =$

ח| $3 + \frac{6}{8} : 3 + \underline{\hspace{1cm}} = 4$

ד| $15 - (1 \frac{5}{6} + 3 \frac{1}{6}) \times 2 =$

ט| $12 - \frac{3}{10} \times 4 - \underline{\hspace{1cm}} = 10$

ה| $\frac{3}{8} : 1 + \frac{6}{7} : \frac{6}{7} =$

י| $\underline{\hspace{1cm}} + \frac{2}{5} \times 10 = 7$



(32)

- במבחן בחשבון היו 20 תרגילים. שירה פתרה נכון $\frac{3}{4}$ מהתרגילים, ואיילת פתרה נכון $\frac{4}{5}$ מהתרגילים.
- שערו: מי מהן פתרה נכון מספר גדול יותר של תרגילים? הסבירו.
 - בדקו את השערתכם.

(33)

חשבו בעזרת תרגילי כפל.

א| כמה מטרים הם $\frac{3}{10}$ מ-90 מ'?

ב| כמה מטרים הם $\frac{4}{7}$ מ-14 מ'?

ג| כמה מטרים הם $\frac{1}{3}$ מ- $\frac{1}{2}$ מ'?

ד| כמה מטרים הם $\frac{2}{3}$ מ- $\frac{3}{4}$ מ'?



(34)

פתרו.



$$2\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{3} = \frac{5}{2} \times \frac{7}{3} = \frac{5 \times 7}{2 \times 3} = \frac{35}{6} = 5\frac{5}{6}$$

דוגמה

א| $\frac{2}{3} \times \frac{5}{10} =$

ד| $3\frac{1}{3} \times \frac{2}{7} =$

ז| $1\frac{1}{4} \times 3\frac{2}{3} =$

ב| $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} =$

ה| $\frac{2}{5} \times \frac{4}{8} =$

ח| $3\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{3} =$

ג| $2\frac{1}{4} \times \frac{2}{5} =$

ו| $\frac{3}{4} \times 1\frac{4}{5} =$

ט| $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} =$

(35)

א| $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} =$

ד| $\frac{1}{2} \times 3 + \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} =$

ב| $\frac{2}{3} \times 2 + \frac{1}{6} \times 4 =$

ה| $\frac{2}{5} \times \frac{5}{6} + 2\frac{1}{3} \times 3 =$

ג| $1\frac{1}{2} \times 4 - 1\frac{5}{10} \times 2 =$

ו| $5 \times 2\frac{1}{2} - 3\frac{1}{4} =$

(36)

א| $\frac{3}{8} : 3 =$

ג| $\frac{1}{3} : 6 =$

ה| $\frac{9}{10} : \frac{3}{10} =$

ז| $10 : 4 =$

ב| $\frac{12}{13} : 4 =$

ד| $\frac{4}{7} : \frac{1}{7} =$

ו| $2 : \frac{1}{3} =$

ח| $32 : 10 =$



(37)

לאימא היו 200 שקלים בארנק. ב־ $\frac{2}{5}$ מכספה קנתה מצרכים במכולת, וב־40 ש"ח קנתה פרחים. כשהגיעה הביתה, ביקשה השכנה ללוות ממנה 100 ש"ח. האם יכלה אימא להיענות לבקשתה? הסבירו.

(38)

השלימו.

א| $\frac{4}{7} : 2 = \frac{4}{7} \times \underline{\hspace{2cm}}$

ד| $9 : \underline{\hspace{2cm}} = 9 \times \frac{1}{7}$

ב| $8 : 3 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$

ה| $10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 10 : \underline{\hspace{2cm}}$

ג| $\frac{9}{10} : \underline{\hspace{2cm}} = \frac{9}{10} \times \frac{1}{9}$

ו| $\underline{\hspace{2cm}} \times \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}} : 8$

(39)

פתרו , שימו לב לסדר פעולות החשבון

א| $\frac{3}{4} : \frac{3}{4} + 3 : 4 =$

ו| $2\frac{1}{4} : 9 + 2 \times \frac{3}{8} =$

ב| $(\frac{1}{3} + \frac{2}{9}) : 5 =$

ז| $\frac{3}{6} : \frac{1}{6} + \frac{2}{5} : 2 =$

ג| $10 + 10 : 20 =$

ח| $(\frac{2}{10} : \frac{2}{5}) : (4 \times \frac{1}{4}) =$

ד| $3 \times \frac{2}{3} : 2 =$

ט| $2 - 3\frac{1}{3} : 5 \times 2 =$

ה| $\frac{1}{4} \times (15 + 20 \times \frac{1}{4}) =$

י| $(1\frac{1}{2} - \frac{3}{4}) : \frac{1}{4} =$



(40)

תרגילים שיש בהם 0 או 1

פתרו.

היילוק ב-0 הוא
חסר משמעות.

א| $0 : 10 =$

ה| $8 \times 3 \times 0 \times 117 =$

ט| $12 \times 0 + 12 \times 1 =$

ב| $10 : 0 =$

ו| $45 : 9 : 1 =$

י| $2,035 : 2,035 + 1 =$

ג| $10 : 1 =$

ז| $(96 + 78) : 0 =$

יא| $0 : 1 + 0 : 100 =$

ד| $1 : 10 =$

ח| $108 - 0 : 16 =$

יב| $1 : 0 + 100 : 0 =$

כפל מספרים עשרוניים ב- 10, 100, 1000

(41) פתרו:

א| $10.03 \times 10 =$

ג| $2,036.6 \times 10 =$

ה| $10 \times 5.302 =$

ב| $0.05 \times 10 =$

ד| $10 \times 206.85 =$

ו| $10 \times 20.003 =$

(42)



כתבו את המספרים שלמטה במקומות המתאימים בתרגילים.

$\times 10 =$

$\times 10 =$

$\times 10 =$

$\times 10 =$

0.007

0.03

0.003

0.07

0.3

0.07

3

0.7

(43

פתרו:

$$\times | 10.01 \times 100 =$$

$$\lambda | 0.456 \times 100 =$$

ה| $100 \times 1.308 =$

b| $10 \times 30.39 =$

$$\tau \mid 100 \times 0.3 =$$

$$|| \quad 20.06 \times 100 =$$

(44

$$N \mid 1,000 \times 101.6 =$$

$$\lambda \mid 5.76 \times 100 =$$

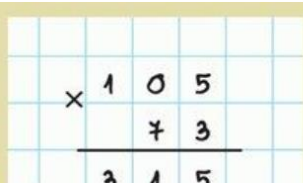
ה| $340.007 \times 1,000 =$

$$b) 0.023 \times 1,000 =$$

$$\tau_l = 1,000 \times 30.07 =$$

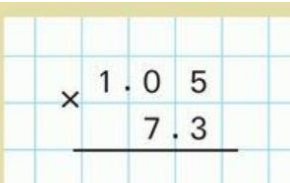
$$\text{II} \quad 1,000 \times 11.11 =$$

כפל מספרים עשרוניים:



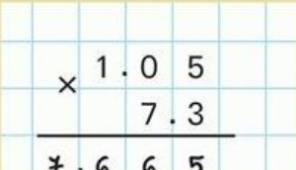
$$\begin{array}{r}
 \times 105 \\
 73 \\
 \hline
 315 \\
 730 \\
 \hline
 7665
 \end{array}$$

פתרון התרגיל המתאים בשלמים $\Leftarrow$



$$\begin{array}{r}
 \times 1.05 \\
 7.3 \\
 \hline
 \end{array}$$

בתרגיל בשלמים הגדלנו את הגורם הראשון פי 100 (מ־1.05 ל־105),
 ואת הגורם השני פי 10 (מ־7.3 ל־73), כלומר יש להקטין את המכפלה
 בשלמים פי 1,000 ומכאן:



$$\begin{array}{r}
 \times 1.05 \\
 7.3 \\
 \hline
 7.665
 \end{array}$$

(45

$$\begin{array}{r} \times \quad 4 \quad 1 \quad 2 \\ \quad \quad 3 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

ב)
$$\begin{array}{r} 8.3 \\ \times 2.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.71 \\ \times 10.4 \\ \hline \end{array}$$



(46)

א|

$$\begin{array}{r} \times 7.5 \\ 8.4 \\ \hline \end{array}$$

ב|

$$\begin{array}{r} \times 0.8 \\ 10.01 \\ \hline \end{array}$$

ג|

$$\begin{array}{r} \times 223 \\ 0.51 \\ \hline \end{array}$$

חילוק מספרים עשרוניים:

(47)

א| $842.1 : 3 =$

ד| $12.35 : 5 =$

ז| $152.55 : 15 =$

ב| $109.6 : 8 =$

ה| $3,613.44 : 12 =$

ח| $305.1 : 3 =$

הנה דוגמה לתהליך הפתרון של תרגיל חילוק של מספר עשרוני במספר עשרוני

התרגיל: $12.25 : 0.5 =$

כדי לפתור את התרגיל הזה נכתוב תרגיל שתוצאתו שווה, אך המחלק הוא מספר שלם.

אם נכפיל את המחולק ואת המחלק ב־10 נקבל: $12.25 : 0.5 = 122.5 : 5$

את התרגיל שהתקבל נפתור במאונך כפי שכבר למדנו.

(48)

כתבו כל תרגיל במאונך ופתרו:

א| $3.75 : 15 =$

ה| $703.5 : 1.05 =$

ב| $14.28 : 0.7 =$

ו| $1.69 : 1.3 =$

ג| $502.25 : 0.25 =$

ז| $3 : 0.4 =$

ד| $34.05 : 2.5 =$

ח| $5 : 1.25 =$



אחוזים:

(49)

לכל מספר באחוזים כתבו שבר מצומצם המתאים לו.

א | $50\% =$

ג | $75\% =$

ה | $100\% =$

ב | $25\% =$

ד | $20\% =$

ו | $10\% =$

(50)

השלימו את הטבלה:

אחוזים	מאיות	שבר מצומצם
15%	$\frac{15}{100}$	$\frac{3}{20}$ ה
	$\frac{36}{100}$	
90%		
		$\frac{13}{50}$
49%		
	$\frac{2}{100}$	
		$\frac{4}{25}$
	$\frac{13}{100}$	



(51)

עצים	אחוזים
400	
	3
	1

בפרדס יש 400 עצי תפוזים.
3% מן העצים נפגעו ממחלה.
כמה עצים נפגעו?

(52)

בארון הספרים יש 12 ספרים באנגלית, שהם 20% מכלל הספרים בספרייה.
כמה ספרים יש בספרייה?

(53)

משפחת כהן נסעה לטיול. אורך מסלול הנסיעה 365 ק"מ.
לאחר שעברו 10% מהדרך עצרו למלא דלק.
כמה ק"מ נשארו להם לנסיעה לאחר מילוי הדלק?

(54)

בשקית של תערובת פיצוחים יש 30% בוטנים. קניתי שקית של 900 גרם תערובת פיצוחים.
כמה גרמים בוטנים יש בשקית שקניתי?

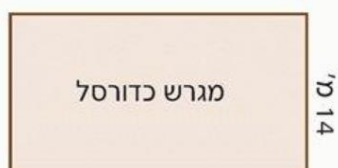
(55)

בכיתה 40 תלמידים. במבחן בחשבון לא הצליחו $\frac{1}{10}$ מהתלמידים, 25% מהתלמידים
קיבלו ציון טוב מאוד, וכל השאר קיבלו ציון טוב. כמה תלמידים קיבלו ציון טוב?



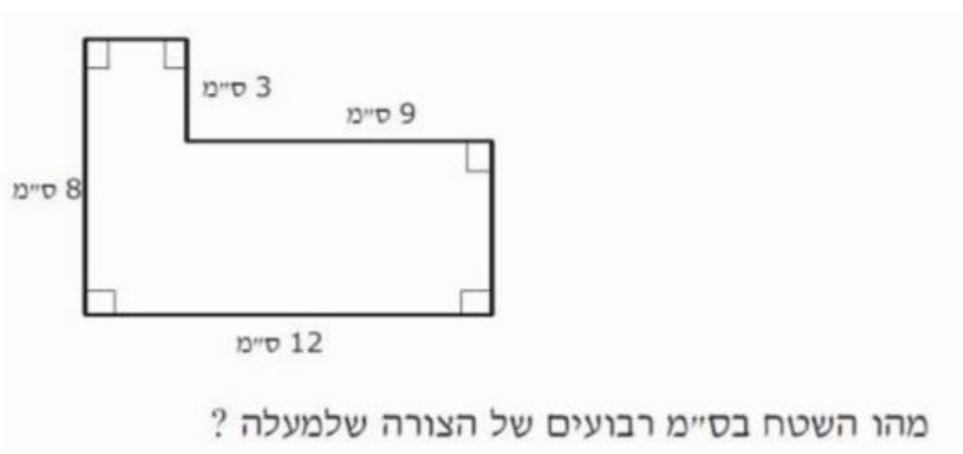
שטחים והיקפים:

(56)



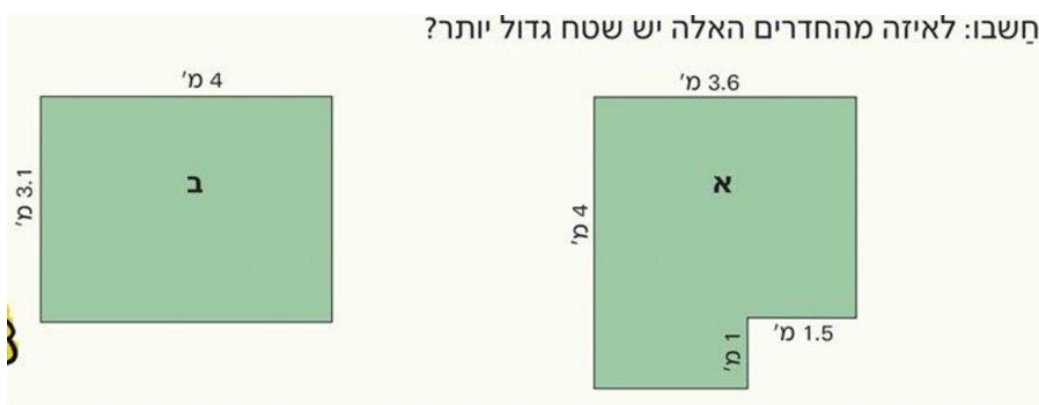
- לפניכם סרטוט מוקטן של מגרש כדורסל.
היקפו של מגרש הכדורסל הוא 80 מ',
והאורך של אחת מצלעותיו הוא 14 מ'.
• מהו אורכה של הצלע האחרת?
• מהו שטחו של המגרש?

(57)



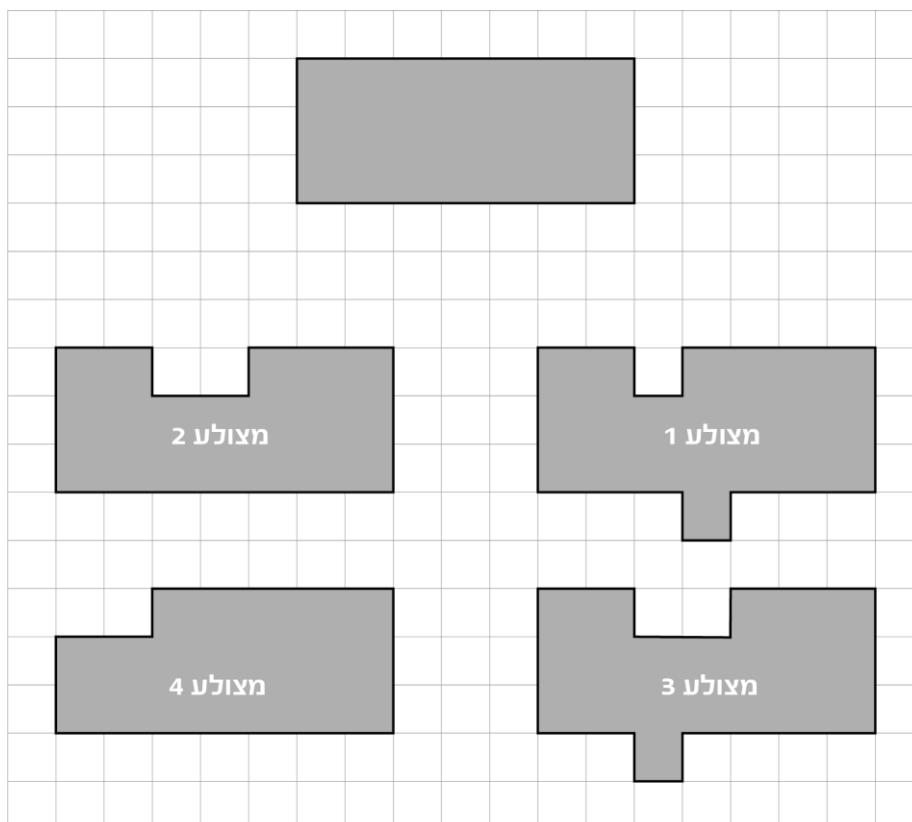
מהו השטח בס"מ רבועים של הצורה שלמעלה ?

(58)





לפניכם מלבן ומתחתיו 4 מצולעים.



א. השטח של איזה מצולע מבין המצולעים שבסרטוט שווה לשטח המלבן?

תשובה : מצולע _____

ב. ההיקף של איזה מצולע מבין המצולעים שבסרטוט שווה להיקף המלבן?

תשובה : מצולע _____